

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок» п.Керамкомбинат Искитимского района Новосибирской области

Проект «К нам весна пришла в гости Пасху позвала».....

*Воспитатель: Рассолова Ирина
Александровна*

2020 год



Тип проекта: информационно, творческий

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный)

Вид проекта: групповой

Что хотим узнать?

Зачем красят яйца и пекут куличи

Проблема проекта:

Дать представления о празднике Пасха о традициях, особенностях праздника



Актуальность:

Когда – то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом. Жизнь человека течёт строго по кругу календаря как гласит русская пословица «Праздники памятны, а будни забывчивы» поэтому задача взрослых познакомить детей с существующими традициями и обычаями русского народа и научить пользоваться богатством культурных традиций.

«Пасха» –это самый светлый, радостный праздник христиан со своими обычаями и традициями. В дошкольных учреждениях в наше время актуально изучение традиций русского народа, ведь это прежде всего приобщение детей к духовной культуре. Но дети не достаточно знают об этом празднике, о росписи пасхальных яиц, пасхальном куличе и о старинных играх –забавах ,поэтому возникла идея создания проекта. Объяснить детям суть праздника и рассказать традиции празднования «Пасхи».



Цель проекта:

Познакомить дошкольников с христианским праздником Светлой Пасхи его традицией и обычаями празднования, через организацию разных видов детской деятельности.



Задачи:

- ✚ Познакомить детей с праздником Светлая Пасха его историей, традициями и обычаями
- ✚ Учить приветствовать друг друга в пасхальные дни традиционным народным приветствием «*Христос Воскрес!*» и отвечать «*Воистину Воскрес!*»
- ✚ Пополнить словарный запас детей словами: **Пасха**, кулич, крашенка, Вербное воскресенье, воскрес, Ангел.
- ✚ Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа, воспитывать нравственные и эстетические чувства.
- ✚ Приобщить детей и родителей, а также педагогов к совместной творческой деятельности: к участию в конкурсе, через изготовление пасхальных яиц, из любых материалов в любой технике.
- ✚ Научить делать «крашенки» при помощи пластилина, солёного теста, бисера, красок.



Этапы проекта:

Организованный
(подготовительный)

Основной

Заключительный

Формы работы:

беседы

чтение детской
художественной
литературы

подвижные
игры

исследование

продуктивная
деятельность



1 этап организационный (подготовительный)

- ✓ Обоснование актуальности темы.
- ✓ Определение цели и задач проекта.
- ✓ Создание развивающей среды: подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, сказки, рассказы про Пасху.
- ✓ Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проект
- ✓ Поисковая работа по подбору иллюстративного материала и фотографий по теме «Пасха»;
- ✓ Подготовка образцов и материалов для творческой деятельности (изготовление крашенок в разных техниках, роспись силуэтов яиц, цыплёнок из «киндр –сюрприза» кулич из солёного теста.
- ✓ Разработка слайдовых презентаций по теме



2 этап основной (планирование работы над проектом по разным видам деятельности)

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Социально –коммуникативное развитие	Познание Коммуникация	«Что такое Пасха?» «Почему мы красим яйца на Пасху?»
		«Светлый праздник Пасха», «Пасхальный колобок», «О Пасхе в старинных картинках» (компьютерная презентация)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Знакомство детей с особенностям, обычаями и традициями празднования Светлой Пасхи, дидактические игры: «Найди такое же», «Соедини яичко», Найди яичко как у кролика», опыт «Строение сырого и варёного яичка»

Физическое развитие	Двигательная активность	<p>Пасхальные игры-забавы: «Катание яиц», «Кто найдёт больше яиц?», «Эстафета с яйцами».</p> <p>Игра малой подвижности «Вышла курочка гулять...».</p> <p>Хороводные игры «Солнышко-ведрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди», «Бабушка Маланья», «Курочка хохлатка», «Петушок по зёрнышку»</p>
Речевое развитие	Познавательно –речевое	<p>Стихотворение Е Шаламова «Распушила ветки верба»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Сюжетные игры "Птичий двор", "Магазин". Чтение потешек, сказки «Курочка Ряба», отгадывание загадок, заучивание стихов, составление рассказов по картинкам, А.Усачёв «Христос Воскрес», составление рассказа по картине «Петушок с семьей», беседа «А яичко не простое...», рассказывание «Курочкина сказка»;</p>

Художественно –эстетическое развитие

Рисование: «А яичко не простое, а яичко расписное», раскрашивание: «Цыплёнок».
Лепка: «Мамины цыплята» (киндер – сюрприз), «Пасхальное яичко», пластилиновые заплатки.
Аппликация: «Кулич».
Слушание музыкальных композиций «Колокольный звон», «Пасху радостно встречаем» сл. В.Кузьменков, хоровод «Весна пришла»

3 этап (заключительный)

- ✓ Выставка совместных детских работ с детьми по теме проекта «К нам весна пришла в гости Пасху позвала».
- ✓ Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Яичко не простое, а...» (изготовление яиц в разной технике)
- ✓ Знакомство со сказкой «Жила –была курочка Ряба» (презентация)
- ✓ Работа с родителями: папка – передвижка «Светлый праздник Пасха», «Традиционные игры – забавы для детей»



Вывод

Тема проекта была выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую).

В ходе проекта была отмечена положительная динамика и эмоциональный отклик детей на знания об обычаях и традициях русского народа, связанных с подготовкой и проведением православного праздника Пасха. Дети познакомились со стихами, песнями, картинками, играми – забавами проводимые в пасхальные дни. Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог. Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.



Приобщая детей к истокам русской национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.



Рассматривание иллюстраций
по теме проекта

Чтение стихов о Пасхе, презентация
«Светлый праздник Пасха»



Творческая мастерская



Дидактическая игра
«Яичко упало и разбилось»



Народные игры – забавы: «Эстафета с
яичком», «Катание яиц», «Бабушка
Миланья».



Мы мастера



Работа с родителями



Оформление выставки
«Светлый праздник Пасха»

