

*Муниципальное казенное образовательное учреждение Искитимского района
Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат*

*Конспект непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной группе
«Волшебная страна мальчиков и девочек »*



*Воспитатель:
Рассолова Ирина Александровна*

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда: групповая комната, столы, коробочка, зеркало, повязка на глаза, кубики, кегли, геометрические фигуры, картинки, схемы полоролевого поведения, фломастеры, картинки последовательности полоролевого и возрастного развития человека, разносы, 3 домика, картинки разных профессий, цветок, посылка, загадки, аудиозапись, магнитофон.

Интегрируемые образовательные области:

- ✓ Познание.
- ✓ Коммуникации.
- ✓ Социализация.
- ✓ Музыка.

Виды деятельности: игровая, познавательная, театральная, музыкально-ритмическая, коммуникативная.

Вид игровой ситуации: ситуации, оценки.

Программные задачи:

- ✓ Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.
- ✓ Учить воспринимать художественные особенности литературного текста.
- ✓ Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнёра при работе в парах.
- ✓ Закрепить последовательность полового и возрастного развития человека.
- ✓ Развивать мелкую моторику и познавательную активность .

Демонстрационный материал:

волшебная коробочка, зеркало, разрезные геометрические фигуры, цветок с волшебными лепестками, картинки возрастная особенность человека, посылка.

Раздаточный материал:

схемы поведения человека (мальчика, девочки), домки и картинки с людьми разных профессий.

Предварительная работа: повторение темы: «Человек»

Вводная часть (мотивированный, подготовительный этап).

(Под музыку «Из чего же, из чего же» дети парами входят мальчик с девочкой и становятся полукругом.

Воспитатель.. Здравствуйте ребята, давай поздороваемся друг с другом и гостями.
Здравствуй солнце золотое

*Здравствуй небо голубое
Здравствуй вольный ветерок
Здравствуй маленький дубок
Я живу в родном краю
Всех я вас приветствую.
Девочки (реверанс)
Мальчики (наклон головы).*

Воспитатель.

*Ребята посмотрите, у меня есть, волшебная коробочка смотрите, какая она красивая.
А вы хотите узнать, что в ней лежит. Тогда слушайте загадку.*

*Не смотрел в окошко
Был один Антошка,
Посмотрел в окошко -
Там второй Антошка!
Что это за окошко,
Куда смотрел Антошка?
(зеркало).*

Воспитатель..

*Правильно это зеркало. Мы сейчас с вами будем передавать это зеркало друг другу, и называть своё имя, и кто вы мальчик или девочка.
Меня зовут Ирина Александровна, я – женщина.*

Игра «Знакомство»

Воспитатель..

Ну, вот мы с вами и познакомились. А, теперь посмотрите друг на друга и ответьте на вопрос

*✓ «Чем отличается мальчик от девочки?»
(ответы детей)*

Воспитатель ..Молодцы!

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

Воспитатель..

Я, знаю, что все мальчики и девочки верят в разные чудеса и волшебные сказки. А, вы хотели бы попасть в сказку? (ответы детей).

Тогда, сначала послушайте одну очень интересную историю.

Много, много лет тому назад в одной стране в прекрасном замке с чудесным садом жили мальчики и девочки. В том замке повсюду царил мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Мальчики были смелыми и ловкими, а девочки добрыми и заботливыми. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились, а по тому что, в их чудесном саду рос волшебный цветок с разноцветными лепесткам.

Между собой его ребята прозвали цветок (дружбы), они вместе за ним ухаживали, поливали его и всегда им любовались. И однажды злая ведьма увидела, какие они дружные, весёлые и счастливые и в ней проснулась злость. И задумала она поссорить детей, а для этого нужно заколдовать цветок, чтобы он стал чёрным как ночь. И в тот же миг мальчики и девочки поссорились друг с другом и перестали даже видеться. И всё вокруг стало серым и унылым, перестали петь птицы и порхать бабочки, а цветок совсем погиб. Шли годы и дети стали забывать, что когда-то они дружили и жили счастливо. Так и живут они много, много лет.

Воспитатель..

Но, вы, знаете, есть одно тайное средство, которое поможет нам снять проклятие с цветка, и тогда мальчики и девочки смогут помириться. А, для этого мы с вами должны стать спасателями и справиться с самыми сложными заданиями. Вы, хотите помочь этим ребятам? **(ответы детей).**

Воспитатель..

Тогда давайте встанем в круг и скажем волшебные слова:

« 1,2,3 я спасатель посмотри».

Мы теперь с вами спасатели и сейчас нам нужно разделиться на пары. Я раздам вам часть геометрической фигуры ваша задача найти вторую половинку.

Игра: «Найди свою пару».

Итак, пары у нас, а вот и первое задание. Мальчикам нужно провести свою девочку с закрытыми глазами, через препятствие и потом снять повязку. Идём друг за другом.

Игра: «Взаимное доверие».

Вопросы:

- ✓ Вёл ли тебя твой мальчик бережно и аккуратно?
- ✓ Что, ты чувствовала закрытыми глазами? **(ответы детей).**

Воспитатель...

Молодцы, ребята кажется, с первым заданием мы справились, и один лепесток стал красным. Слушайте следующее задание, у некоторых сказочных героев двойные имена. Я буду называть вам первую часть имени, а вы догадайтесь о каком сказочном герою идёт речь.

Игра: «Двойное имя».

Елена (Прекрасная)
Василиса (Премудрая)
Сестрица (Алёнушка)
Крошечка (Ховрошечка)
Марья (Искусница)
Баба (Яга)
Кощей (Бессмертный)
Мальчик (С пальчик)
Братец (Иванушка)
Иван (Дурак)
Иван (Царевич)
Емеля (Дурак)

Воспитатель..

Молодцы, посмотрите, на цветок второй лепесток тоже ожил, он стал оранжевый. Ну, а теперь нас ждёт следующее задание. Для этого вы должны взять свою пару и пройти за столы **(дети садятся парами за столы).**

Воспитатель..

Посмотрите на столах у вас стоят, разносы на них лежат схемы поведения мальчиков и девочек. Рассмотрите их внимательно и разложите со стороны девочек схемы поведения характерные для девочек, со стороны мальчиков схемы поведения для мальчиков.

(Работа в парах).

Давайте посмотрим, что у вас получилось.

(Дети проверяют друг друга).

Воспитатель.. Отличная работа, ещё один лепесток стал красивым жёлтым

Физминутка.

*Мы пошли в весенней лес,
Сколько здесь вокруг чудес,
Справа берёзка в наряде стоит,
Слева ёлка на нас глядит.*

*Вот зайчишка пробежал, от лисы он убежал.
Серый волк по лесу рыщет, он себе добычу ищет.
Вот мы спрячемся сейчас не найдёт теперь он нас.
Кругом тишина и покой ну а нам пора домой.*

Воспитатель..

Пришла пора помочь четвёртому лепесточку.

Игра: «Найди свой домик».

Воспитатель...

Подойдите к столу и возьмите себе по одной карточке, здесь изображены люди разных профессий. Ваша задача пока звучит, музыка вы свободно двигаетесь, музыка останавливается, вы ищете нужный домик. В первом домике живут люди с женскими видами профессий. Во втором домике люди, которые занимаются только мужскими профессиями. В третьем домике живут люди тех профессий, которые могут выполнять и мужчины и женщины.

(Дети выполняют, задание, объясняя свой выбор).

Вы, великолепно справились с заданием, и четвёртый лепесток стал голубым. И нам нужно спасти ещё один. **(Дети проходят на свои места).**

Игра «Возрастная особенность».

Воспитатель..

Посмотрите, здесь все картинки перепутались, вам нужно их разложить правильно. Катя, сейчас ты девочка, а когда немножко подрастёшь, кем станешь? А, потом?

(Дети отвечают, а воспитатель показывает последовательность возрастного полового развития).

Воспитатель..

Ну, вот мы и справились со всеми заданиями, все лепестки стали разноцветными последний синий.

Только вот беда, почему же цветок не оживает? **(ответы детей).**

Воспитатель..

Правильно мы должны ещё оживить стебелёк.

Игра: «Волшебное превращение»

Дети делятся на две команды мальчики «бабочки», девочки «гусенички». Под музыку будут гулять по лугу, и выполнять движения в соответствии с текстом.

Рано гусеничка встала, потянулась, позевала, вышла в сад она гулять и на травки заползает. И немножечко устала. 1,2,3,4,5 захотелось ей поспать. (Девочки засыпают). 1,2,3,4,5 бабочки летят. (Мальчики помогают девочкам подняться, берут за руки, говорят ласковые слова и девочки превращаются в «бабочек»). Ребята посмотрите, мы расколдовали, цветок и справились со всеми заданиями. Нам пора перевоплощаться и возвращаться домой. «1,2,3 мы не спасатели».

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель..

А, как же нам узнать помогли мы мальчикам и девочкам из замка помириться.

(Стук в дверь. Посылка).

Воспитатель открывает посылку, а там письмо. Дорогие, ребята большое вам спасибо, что вы помогли расколдовать наш волшебный цветок, он снова растёт в волшебном саду, где поют птицы и порхают бабочки, и мы помирились друг с другом. В нашей посылке для вас подарки, а страну нашу мы назвали «Дружбой» в честь нашего цветка.

Воспитатель..

- ✓ Ребята, помогли мы мальчикам и девочкам?
- ✓ А, что больше всего вам понравилось?