

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области
детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат*

Конспект НОД для старшей группы по теме: «Насекомые»



*Воспитатель:
Рассолова Ирина Александровна*

Цели:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».
- Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что.
- Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать зрительную и слуховую память.
- Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.
- Развивать связную речь.
- Развивать образность речи.
- Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа.
- Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.
- Развивать общую моторику, координацию.
- Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.

Оборудование: предметные картинки насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница, божья коровка, стрекоза). Цветок, дидактическая игра «Разложи по группам», дидактическая игра «Четвертый лишний», Д/и «Что сначала, что потом» (сюжетные картинки на которых показано превращение гусеницы в бабочку). Мягкая игрушка – гусеница, стол, покрытый зеленой тканью на котором расположены цветы, письмо, игрушки насекомые – пчела, божья коровка, стрекоза, муравей, жук, муха.

Ход занятия:

Упражнение «Перекрестные шаги»

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в гости к маленьким жителям лесной полянки – насекомым. Подготовимся к путешествию:

*«Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.
Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал?»*

Организационный момент.

Дети подходят к столу,
накрытому зеленой скатертью,
на котором одни цветы и
письмо. Воспитатель обращает
внимание детей на то, что на
полянке никого нет.
Там лежит письмо, из
которого дети узнают, что
злой паук заколдовал
насекомых и спасти их
можно, если выполним
все задания паука.



Воспитатель: Посмотрите, на полянке никого нет, я не вижу ни одного насекомого. Только письмо лежит, интересно от кого оно?

Читает письмо:

«Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук заколдовал нас, помогите, нам, пожалуйста!»

Введение в тему.

Воспитатель: Ребята, с шестиногими малышами что-то случилось, вы готовы им помочь?

Читает текст:

Однажды над насекомыми пролетел злой паук. На разноцветной полянке он всех заколдовал. Чтоб бабочки не порхали, не трудился муравей, и осы, чтобы не жужжали, ты помоги скорей. Возьми с собой ты знанья, и доброту возьми, и шестиногим малышам ты помоги!

Воспитатель: А чтобы помочь нашим шестиногим малышам, мы с вами тоже превратимся в насекомых. У меня есть волшебный цветок, который поможет нам. Воспитатель берет волшебный цветок и произносит слова вместе с детьми: Закройте все глаза и повторяйте за мной:

*Нам, цветочек, помоги, в
насекомых преврати!*

Воспитатель: Вот мы с вами превратились в насекомых и полетим мы с вами на лесную полянку. Проходите насекомые, садитесь. А вот и первое задание от паука: «Нужно отгадать загадки и найти картинки – отгадки».

Загадки. Беседа по теме:

Воспитатель читает загадки, дети отгадывают, находят картинку и выставляют на фланелеграф.

*У нее четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела.
И большие, большие глаза,
Называют ее...(стрекоза).*

Воспитатель:

Как вы догадались, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?

*Сок цветов душистых пьет,
Дарит нам и воск, и мед.
Людям всем она мила
А зовут ее... (пчела).*

Воспитатель:

Какие слова помогли вам догадаться, что это пчела?

*Он работник настоящий
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом. (муравей).*

*Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок. (бабочка).*

Воспитатель:

Какие слова вам подсказали, что это бабочка?

*Всех жучков она милей,
Спинка алая на ней.
А на ней кружочки
Черненькие точки. (Божья коровка).*

Воспитатель:

- А в этой загадке, какие слова подсказали, что это божья коровка?
- Как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках?
- Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)
- А паук – это насекомое?



Воспитатель:

- Назовите какие насекомые хищные (стрекоза, кузнечик, божья коровка)
- Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)
- Назовите полезных насекомых. (бабочка, пчела, муравей.)
- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений.)

Бабочки опыляют цветы.)

- Назовите вредных насекомых. (Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)

Воспитатель: Молодцы все загадки отгадали, и мы спасли стрекозу и пчелу, но еще и другие насекомые ждут нашей помощи, пойдем дальше.

Физминутка «Видишь, бабочка летит»

*Видишь, бабочка летает,
(машем руками-крылышками)
На лугу цветы считает.
(считаем пальчиком)
Раз, два, три, четыре, пять.
(хлопки в ладоши)
Ох, считать не сосчитать!
(прыжки на месте)
За день, за два и за месяц...
(шагаем на месте)
Шесть, семь, восемь, девять, десять!
(хлопки в ладоши)
Даже мудрая пчела
(машем руками-крылышками)
Сосчитать бы не смогла!
(считаем пальчиком)*

Воспитатель: Пойдем дальше, еще другие насекомые ждут нашей помощи. Дети садятся возле фланелеграфа. На фланелеграфе расположены картинки.

Игра «4 лишний» Составление предложений с союзом «потому что».

Воспитатель: Внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя и почему вы так думаете?

- Лишний паук, потому что он не относится к насекомым.
- Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают.
- Лишняя бабочка, потому что она летает, а остальные насекомые не летают
- Лишняя бабочка, потому что остальные насекомые относятся к хищным

Воспитатель: Вот мы с вами еще спасли муравья (появляется муравей). Продолжим наше путешествие.

Дидактическая игра « Выложи по образцу».



Дети выкладывают бабочку из счетных палочек.

Воспитатель: молодцы, жука мы с вами освободили, а путешествие наше продолжается.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом».

Появляется гусеница, ворчит, очень недовольная, про бабочек разговариваете, а про меня совсем забыли.

Воспитатель: Нет, гусеница не забыли. Ребята, а давайте поможем, гусенице превратится в бабочку.

Воспитатель проводит беседу:

- Что сначала откладывает бабочка?
Ответы детей: Бабочка откладывает яйца.
- Кто появляется из яйца?
Ответы детей: Из яйца появляется гусеница.
- Что делает гусеница?
Ответы детей: Она питается листьями и растет.
- В кого она превращается?
Ответы детей: Гусеница превращается в куколку.
- Кто выходит из куколки?
Ответы детей: Из куколки появляется бабочка, у нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

Физкультминутка – координация речи с движением «Стрекоза».

Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)

Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)

А сама как вертолет, (вращение)

Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).

« Прилетела к нам вчера»

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела. (На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

А за нею шмель – шмелек, И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)

Дидактическая игра «Засели насекомое в свой домик и на свой этаж».



Рассказы детей по цепочке:

- Бабочка отложила яички на цветке.
- Потом появилась гусеница.
- Гусеница питалась листьями и росла.
- Потом гусеница превратилась в куколку.
- Вот из куколки появляется бабочка. У неё мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке. Как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

Итог занятия:

Воспитатель: Вот и подошло наше путешествие к концу, какие вы все молодцы, что помогли насекомым. Насекомые вас всех благодарят. Возьмите насекомых и поселите их на нашу лесную полянку. (Дети берут насекомых- игрушки и размещают их на полянке возле цветов.)

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая стала полянка. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым! А нам пора возвращаться в детский сад. Но сначала нам опять нужно превратиться в детей. Воспитатель берет волшебный цветок и произносит слова: Закройте глаза и повторяйте за мной:



- Ты цветочек, помоги и в детей нас преврати!
- Вам понравилось быть насекомыми?
- А если бы у вас была такая возможность еще раз превратиться в насекомых в кого вы бы хотели превратиться и почему?
- Какая игра вам больше всего понравилась?

Воспитатель: Вы сегодня все были большие молодцы, спасибо за занятия!

