

План-конспект дидактической игры «Судоку»
для детей 3-х - 4-х лет

воспитатель: Рассолова Ирина Александровна

Цель: создание условий для активизации речи детей в процессе дидактической игры познавательного содержания

Задачи:

Образовательные:

- + формировать умение дошкольников заполнять квадраты в домике
- + дать представление о понятии «игра – головоломка»
- + формировать умение выполнять задания в заданном направлении



Развивающие:

- + развивать внимание, память, логическое мышление

Воспитательные:

- + воспитывать самостоятельность мышления, интерес к игре.

Дидактический материал:

- + напольное игровое полотно «Судоку»;
- + карточки для заполнения ячеек;
- + старичок –Лесовичок ;
- + волшебный сундучок, ключик;

Предварительная работа:

- + ноутбук (фото японской девочки, изображение игрового полотна «Судоку», видео запись «Поет японская девочка»;
- + знакомство детей с историей возникновения этой игры, и что обозначает это слово «Судоку»,
- + изготовление (родителями) игрового поля и карточек для игры по теме «Насекомые»

Приглашение детей к игре:

*(в игре принимают участие 4-5 ребенка)
(входим в музыкальный зал здороваемся с гостями)*

В – ль: (обращает внимание детей, что они видят и куда они попали).

-А вы знаете, что в лесу живёт хозяин леса, который следит за порядком за зверями лесными, птицами и насекомыми, за деревьями и кустарниками.

-А чтобы, узнать, кто это вы должны отгадать загадку.

*Я люблю гулять по лесу,
В лес хожу я каждый день,
Всё в лесу мне интересно
Каждый куст и каждый пенёк
Я весёлый старичок
Старичок...(лесовичок)*



(дети здороваются, старичок как будто шепчет воспитателю на ухо, что любит не только за порядком следить, но и в игры разные играть и для нас он тоже приготовил волшебный сундучок с игрой, а чтобы его открыть нужно, произнести волшебные слова).

*Ключик, ключик поверни
Сундучок нам отвори.*



(воспитатель достаёт из сундучка домик и предлагает детям сесть на пенёчек и сыграть в игру)

В – ль:

-Что обозначают эти волшебные клеточки? (строчки – этажи, столбики – подъезды).
(ответы детей)

-Давайте посмотрим кто живёт в этом домике. (гусеница, муравей, бабочка).

-Как их можно назвать, одним словом?

(ответы детей)

(предлагает детям сыграть в игру разными способами)

1 способ игры (от старичка лесовичка)

- ✓ Заселите на первый этаж насекомое, которое ползает..
- ✓ На второй этаж то насекомое которое,бегает...
- ✓ А что умеет делать насекомое, которое осталось не говорите, а покажите...
- ✓ Заселите его на третий этаж.

(отодвинули карточки в сторону).

2 способ игры

- ✓ Вам нужно заселить все квартиры насекомыми так, чтобы в каждом подъезде, на каждом этаже жители не повторялись.

(дети выполняют задание).

Рефлексия

- ✓ Какие были трудности?
- ✓ Понравилась ли вам игра?

Благодарят старичка – Лесовичка за игру и обещают прийти ещё к нему в гости.

