

Экологический проект: "Зимующие птицы"

МКДОУ д\с «Теремок»

Воспитатель: Рассолова Ирина Александровна



*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима...*

Вид проекта: Познавательно – исследовательский, художественно-эстетический, коммуникативный, экологический.

Продолжительность: краткосрочный 1 неделя.

Состав участников: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.

Зима - суровое время года. Время подумать о птицах. Ведь зимой самое страшное для птиц – не холод, а голод. Зимний день короток - мало времени, чтобы собрать достаточно пищи и накопить энергии. Можно помочь им пережить это время, организовав подкормку, просто повесив за окном простую кормушку. В наших краях кормушки посещают более десятка видов птиц. К кормушке прилетят не только синицы, но и дятлы, поползни, пищухи, щеглы, снегири, сойки, сороки и многие другие. Но, все - таки, самые обычные посетители птичьей "столовой" - синицы. Их у нас обитает несколько видов. Особенно необходима подкормка птиц в период ненастья, в гололедицу, пос

ле снегопада с липким снегом, в сильные морозы. В такие дни прекращать подкормку нельзя.

Перед зимующими птицами встаёт главная и единственная проблема : как прокормиться. Ведь в это время года пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес и желание у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Проект позволяет расширять знания у детей о животных, птицах содержащихся в домашних условиях и о их содержании. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

Наш **проект** направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к **птицам** проявления добрых чувств, заботы о **живых существах**.

Участие детей в проекте «Зимующие птицы» позволит максимально обогатить знания и представления детей о зимующих птицах; обогатить словарный запас и творческие способности детей.

Проблема:

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Цель проекта:

сформировать общее представление дошкольников о **зимующих птицах**, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в их жизни. Создать условия для развития творческих и познавательных способностей в процессе реализации проекта, через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

Задачи проекта:

- ✚ сформировать представления о **зимующих птицах** их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц;
- ✚ формировать желание помогать **птицам** в трудных зимних условиях;
- ✚ сформировать навыки у детей правильно подкармливать **птиц**;
- ✚ способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- ✚ способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности; расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- ✚ привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в **проектной деятельности**;
- ✚ формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
укреплять детско-родительские отношения
- ✚ создать условия для расширения представлений о **птицах** (пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме **проекта**).

Ожидаемый результат:

- ✚ усвоение знаний детьми о зимующих птицах;
- ✚ определение среды обитания;
- ✚ установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания;
- ✚ заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
- ✚ развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- ✚ родители станут участниками образовательного процесса.

Этапы проекта:

1 - ый этап – подготовительный

- ✚ оповещение родителей о теме проекта.
- ✚ выбор темы, постановка цели и задач;
- ✚ подбор художественной литературы;
- ✚ картотека пальчиковых и подвижных игр;
- ✚ подбор наглядного материала по теме проекта.
- ✚ систематизировать знания детей о зимующих птицах через дидактические игры.
- ✚ через художественное творчество углублять знания детей о местах обитания.

2 – ой этап – основной

Планирование работы над проектом по разным видам деятельности:

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Меню птиц», «Зимние гости», «Зачем помогать птицам зимой», «Чем птицы отличаются от животных?», «Где живут птицы?», «Нужно ли заботиться о птицах?», «Какую пользу приносят птицы?», «Найди домик для птички». «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?», «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные»; «Почему нужно зимой кормить птиц».

- ✚ Рассматривание картин: *«Птицы на кормушке»; «Дети кормят птиц»;* *Рассматривание фотоальбомов с разными зимующими птицами*
- ✚ Разучивание пальчиковой гимнастики:
- ✚ Просмотр презентации: *«Зимующие птиц», «Меню для птиц»*
- ✚ Просмотр слайдов: *«Птицы»*
- ✚ Чтение сказок, стихов и рассказов

С. Маршак «Где обедал воробей?»; З. Александрова «Гули-гули»; Н. Хилтон «Скворечник»; В. Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко, «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко», “Где обедал воробей” /из цикла “Детки в клетке”, «Умная птичка», Н.Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Творческое рассказывание «Как я спас птичку»

- ✚ Дидактические игры:

«Один - много»; «Угадай по описанию»; «Что за птица?»; «Угадай, кого не стало»; «Большие и маленькие птицы на кормушке»; «Накорми птиц»; «Найди маме птенца»; «Каких птиц много на дереве?»; «Назови и покажи зимующих птиц». «Собери птицу», «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?»
- ✚ Просмотр мультфильмов:
- ✚ Составление описательных рассказов по картинкам.
- ✚ Загадки о зимующих птицах:
- ✚ Настольные игры: *кубики, лото, пазлы по теме проекта. «Собери картинку», «Угадай, чей хвостик», «Где моя тень?»*
- ✚ Конструктивно-модельная деятельность: *строительство «Кормушки для птиц»*

Заучивание стихотворений:

*Алой кисточкой заря
Красит грудку снегиря,
Чтоб в морозы и в пургу
Не замерз он на снегу.*

*Летом, честно говоря,
Трудно встретить снегиря.
А зимою – благодать! -
За версту его видать!*

- ✚ Рисование ватными тампонами «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».
- ✚ Лепка из пластилина «Зёрнышки для птичек»
- ✚ Трафареты, раскраски по теме проекта.
- ✚ Аппликация « Снегирь и синичка»

✚ Подвижные игры:

«Воробушки и автомобиль», «Снегири», «Воробушки и кот», «Совушки», «Зимующие и перелётные птицы».

✚ Пальчиковые игры:
«Кормушка», «Птички»

✚ Музыкальное развитие.

Подбор голосов разных птиц. Музыкально- дидактическая игра «Птицы и птички» муз. и слова Е.Тиличевой.

3 - ий этап: итоговый

Созданы «Кормушки для птиц» (мальчики). Выставка рисунков на тему «Пернатые друзья» (зимующие птицы (девочки)).

Формы работы:

Беседы;
Пальчиковые игры;
Подвижные игры;
Чтение детской художественной литературы;
Продуктивная деятельность

Работа с родителями:

Творческое домашнее задание для детей и родителей. Содействие сотрудничеству детей и родителей.

Вывод:

Тема проекта была выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую).

В ходе проекта была отмечена положительная динамика и эмоциональный отклик детей на знакомство с зимующими птицами . Дети научились узнавать птицу по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются, птиц как надо за ними ухаживать. Изготовление кормушек позволило наглядно представить, как можно помочь птицам пережить суровую, холодную зиму. Пополнился словарный запас детей. Расширились коммуникативные и творческие способности детей. Они стали любознательными, более бережно относятся к птицам, проявляют заботливое отношение к ним.

Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители.

Родители принимали активное участие в реализации проекта.

