Муниципальное казенное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

Экологический проект

"Шестиногие друзья "

(младшая группа)

Воспитатель:
Рассолова Ирина Александровна

2021 год

Вид проекта: Поисково-познавательный, коммуникативный, художественно-эстетический, трудовой, оздоровительный, экологический.

Продолжительность: краткосрочный 1 неделя.

Состав участников: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Лето - чудная пора… Когда красотой природы можно любоваться на каждом шагу. Чаще всего стоит ясная погода, и бескрайнее синее небо простирается над головой. Деревья пышно убраны в яркие зеленые одежды. Нужно только не упустить удивительные моменты, а показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была непредсказуемой. Часть детей выразили радость и интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Проблема:

Дети недостаточно знают о том, кто такие насекомые, и какую пользу или вред они могут причинить людям.

Цель проекта:

Создать условия для развития творческих и познавательных способностей в процессе реализации проекта, через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.
- формировать желание сотрудничества;
- побуждать детей совершенствовать навыки лепки, рисования воспитывать аккуратность.

Ожидаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;

- владеть обобщающим понятием «насекомые»
- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
- находить сходства и различия;

<u>Этапы проекта:</u>

1 - ый этап – подготовительный

- оповещение родителей о теме проекта.
- выбор темы, постановка цели и задач;
- подбор художественной литературы;
- картотека пальчиковых и подвижных игр;
- подбор наглядного материала по теме проекта.
- через исследовательскую деятельность детей расширять представления детей о разнообразии насекомых.
- систематизировать знания детей о насекомых через дидактические игры.
- через художественное творчество углублять знания детей о местах обитания.

2 – ой этап – основной

Планирование работы над проектом по разным видам деятельности:

- Беседа: «Шестиногие малыши» познавательное развитие
- Наблюдение за насекомыми в природе.
- Беседа «Что за жук к нам прилетел?», «Где зимуют насекомые?», «Кто такие санитары?»
- Работа в уголке природы: рассматривание коллекции бабочек
- Рассматривание иллюстраций с насекомыми (божья коровка, муравей, гусеница бабочка, жук, кузнечик, пчела, паук.
- Беседа: «Кто приносит мёд?»
- Просмотр презентации: «Какие насекомые бывают».
- Просмотр слайдов: «Насекомые вокруг нас»
- Дидактические игры:

Загадай, я угадаю», «Угадай по описанию», «Найди отличия», «Кого больше?», «Кто лишний?»; «Собери картинку» (насекомые), ***«Найди отличия», «Кого больше?»,«Кто лишний?»;***

- Просмотр мультфильмов:

«Лунтик», «Стрекоза и муравей», «Муха цокотуха»; «Зелёный кузнечик», «Как муравьишка домой спешил», «Пчела Майя», «Приключения одной пчёлки» и др.

- Составление описательных рассказов по картинам.
- Загадки о насекомых:

Заучивание стихотворений:

Кузнечик
Кузнечик прыгнул и исчез
С травой зеленой слился весь.
«Попробуйте на грядке
Со мной сыграйте в прятки».

Оса
Началась в лесу гроза,
Всполошилась тут оса.
«Что за беспорядки,
Не терплю осадки».
Автор: Виталий Сибирцев

- Чтение сказок и рассказов

А. Барто «Комары», Б. Заходер «Муха-чистюха», И. Мордовина «Кузнечик», «Лесные загадки», .«Муха - Цокотуха» - К,Чуковского, Дюймовочка» Г. Х. Андерсена,и др.

- Чтение, заучивание стихов:

«Кто в муравейнике живёт» Тамбиева А. Х., «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки, «Жук на ниточке» Шит Э. Ю., «Тараканий охотник» Е. Пермяк и др.

- Рисование ватными палочками «***Бабочка-красавица***»
- ***«Божья коровка»*** (рисование), «***Спрячь кузнечика в травку»***
- «***Паучок***» (рисование «пальчиком»)
- Лепка из пластилина
- «***Гуничка на листочке***», «***Жуки***»
- Разучивание песенки ***«В траве сидел кузнечик…»***

- Подвижные игры:

«Ловишки - муравьишки», «Медведь и пчёлы», «Ловишки», «С цветка на цветок», «Мухоловка», «Превращения», «Бабочки и кузнечики», «День и ночь», «Раз,два, три мотелька лови», «Найди свой домик».

- Пальчиковые игры:

«Насекомые», «Стрекоза», «Божья коровка», «Пчела и жук», «Жук», «Паучок»

- Физкультминутки:

«Ветер», «Пчёлки», «В весеннем лесу»

3 - ий этап: итоговый

Создана папка – передвижка для родителей в уголке здоровья:
«***Первая помощь при укусах насекомых»,***
Консультация для родителей: ***«Как привить любовь к природе?»***
Создание альбома с иллюстрациями: ***«Насекомые»***
Выпуск газеты: ***«Интересные факты про насекомых».***
Формы работы:

Беседы;
Пальчиковые игры;
Подвижные игры;
Чтение детской художественной литературы;
Продуктивная деятельность

Работа с родителями:

Творческое домашнее задание для детей и родителей: о любимом насекомом оформить альбом или газету, используя рисунки, фотографии. Содействие сотрудничеству детей и родителей.

Вывод:
Тема проекта была выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую).
В ходе проекта была отмечена положительная динамика и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными насекомыми, которые обитают вокруг нас, они знают и называют насекомых, имеют простейшие представления об их строении проявляли интерес и желание участвовать в наблюдении за насекомыми; и творчески смогли реализовать свои способности,
возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог.

Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Не обижайте лесных насекомых! »
В лесу летают мотыльки.
Ползут козявки и жучки…
Природа-мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.
Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди!
Без насекомых лес, друг мой,
И одинокий и пустой.

Фотоотчёт в нашей группе по проекту «Шестиногие друзья»

Наблюдение за насекомыми на улице

Художественно – эстетическое развитие лепка из пластилина «Гусеница»

Чтение сказки К. Чуковский «Муха – Цокотуха»

Просмотр презентации «Насекомые»

Художественно – эстетическое развитие рисование нетрадиционной техникой (ватными палочками)

«Божья коровка»

Пальчиковая гимнастика «Паучок»

<u>Рассматривание иллюстраций «Разные насекомые»</u>