

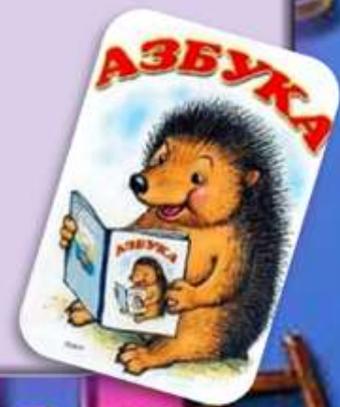
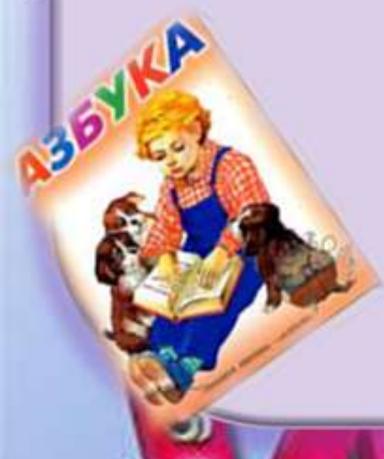
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»  
п.Керамкомбинат

# Развивающая среда по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО

Воспитатели: Рассолова И.А.

Попова З.С.

(вторая младшая группа)



# По новому стандарту ребёнок развивается по пяти образовательным областям

Социально – коммуникативное развитие

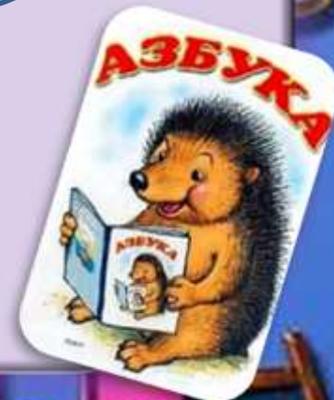
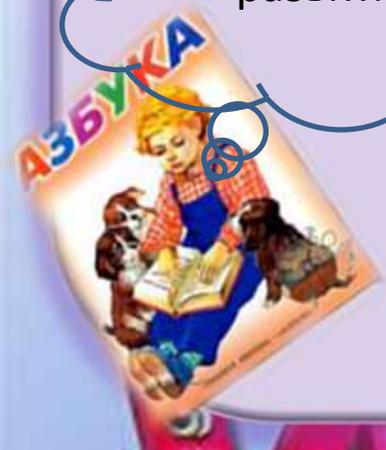
Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие



Художественно – эстетическое развитие

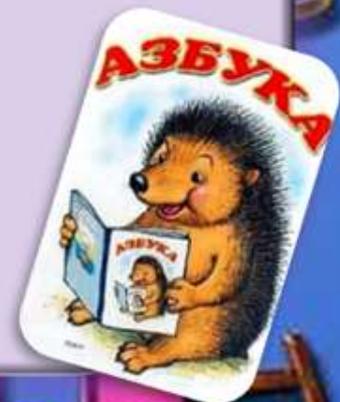


# Актуальность проблемы речевого развития :

Сегодня очень много дошкольников с различными речевыми нарушениями .Одним из важных приобретений ребёнка в дошкольном возрасте является овладению им родным языком.

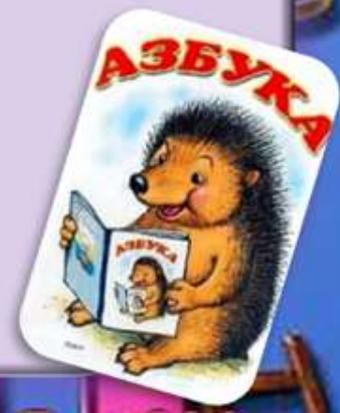
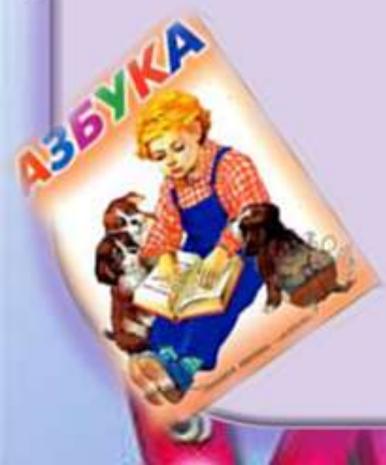
*Речь – это одна из основ воспитания и обучения детей.*

От качества речи, умения пользоваться ею в игре, на занятиях и в других видах деятельности зависит успешность ребёнка, его принятие сверстниками, а в дальнейшем полноценное – обучение в школе.



*Развивающая предметно –пространственная  
среда в ДООУ с учётом ФГОС ДО должна  
быть:*

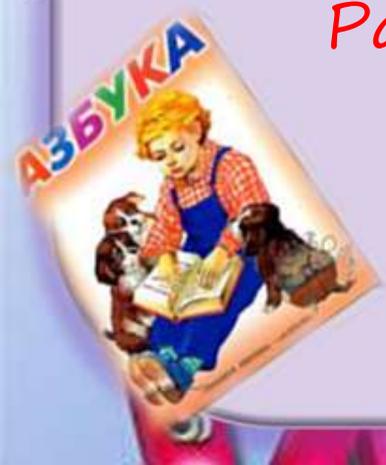
*содержательно – насыщенной  
вариативной  
доступной  
полифункциональной  
трансформируемой  
безопасной*



## *Речевое развитие включает:*

- ❖ владение речью как средство общения и культуры,
- ❖ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
- ❖ развитие речевого творчества,
- ❖ развитие звуковой и интонационной культуры речи,
- ❖ знакомство с книжной культурой и детской литературой,
- ❖ фонетического слуха

*Развитие речи ребёнка одновременно способствует развитию его интеллекта*



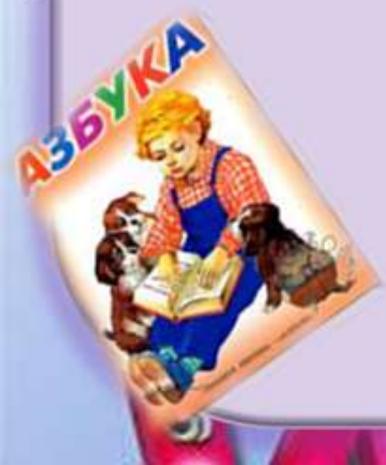
Развитие дошкольника наиболее успешно будет в условиях обогащённой развивающей среды

**Речевая развивающая среда** – это особым способом организованное, насыщенное окружение, которое эффективно влияет на развитие разных сторон речи каждого ребёнка.



## Компоненты речевой развивающей среды:

- ❖ *Речь педагога*
- ❖ *Методы и приёмы*
- ❖ *оборудования*



# Методы речевого развития

## Наглядные

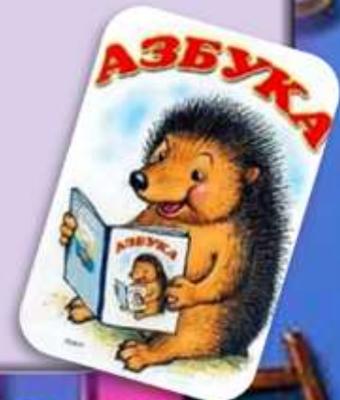
- Наблюдение в природе
- Экскурсии
- Рассматривание игрушек и картинок
- Рассказывание по игрушкам и картинкам

## Словесные

- Чтение и рассказывание художественных произведений
- Заучивание наизусть
- Пересказ
- Обобщающая беседа
- Рассказывание без опоры на наглядный материал

## Практические

- Дидактические игры
- Игры-драматизации
- Инсценировки
- Дидактические упражнения
- Хороводные игры



# Модель предметной речевой среды

Уголок  
экспериментирования

Книжный  
уголок

Уголок  
театрализации

Атрибуты для  
сюжетно –  
ролевых игр

Салон красоты

Магазин

Больница

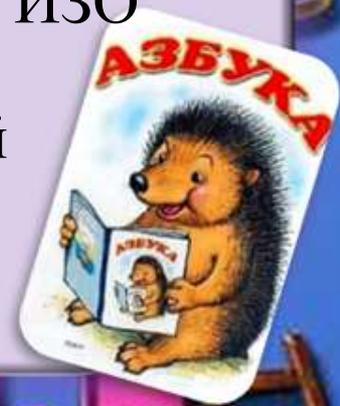
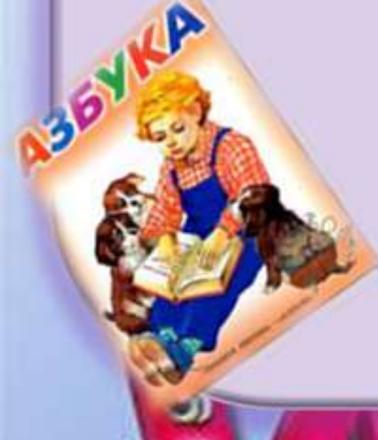
Уголок  
сенсорно-моторного  
развития

Уголок ИЗО

Уголок  
природы

Уголок речевого  
развития

Музыкальный  
уголок



## Речевая предметно – пространственная среда нашей группы

Для повышения речевой активности детей дошкольного возраста, в нашей группе созданы центры речевого развития, а групповое пространство спроектировано таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, уровня физической активности.

«Кузькины сказки», и «Театральная студия», здесь подобраны книги, предметные картинки, набор сюжетных картинок, дидактические игры, иллюстрации к сказкам, книжки-самodelки разнообразный материал для театрализованной деятельности, маски, шапочки, разные виды театра.



# Музыкальный уголок

(направлен на формирование фонематического восприятия и слуха)

*шумовые, звуковые инструменты:* «Киндр – сюрприз», колокольчики, «стучалочка»;

*детские музыкальные инструменты:* барабаны, дудочка, бубен, колокольчики, погремушки;

*предметные, сюжетные картинки для высказывания звуков;*

*игры с парными карточками:* «Найди, что звучит»; «Угадай, откуда идет»;

*картотека музыкально – дидактических игр, звуковой кубик.*



## *Речевой уголок: «Лягушка – говорушка»*

*Уголок предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы по развитию речи который включает в себя: карточки артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики, комплект картинок по основным лексическим темам «Дикие животные», «Домашние животные», «Насекомые» и т.д, пальчиковый театр, театр на рукавичках, наборы картинок для группировки «Овощи», «Фрукты», «Продукты питания» и т.д, чистоговорки, скороговорки, диски на звукоподражание, кубики лото предназначены на обобщение и закрепление к этой игре прилагается загадки, скороговорки и т.д, есть сюжетные картинки для рассматривания и рассказывания, мнемотаблицы «времена года», а также предметы для развития мелкой моторики, что играет не мало важную роль в развитии речи дошкольников.*





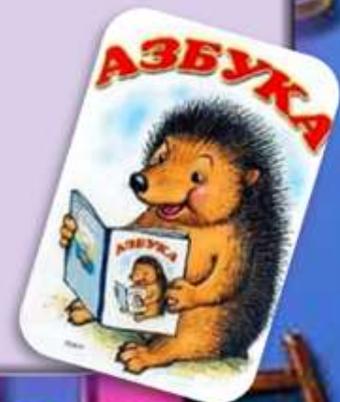
## Центр мелкой моторики

массажные мячики, прищепки, трафареты; игры на штриховку; «Дощечки и резиночки», пазлы, лото, мозаика, «Рисуем по клеточкам»; игры-шнуровки, разрезные картинки, имеется сухой бассейн, «моталочки», для развития мелкой моторики и кисти рук имеются счётные палочки и д.т



# Настольно – печатные игры, дидактические игры.....

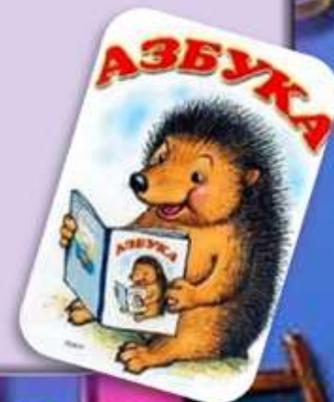
- Формирует интерес к окружающему миру;
- Формирует знания к предметам;
- Формирует умения объяснять свои действия словом;
- Расширяет словарный запас;
- Развивает зрительное восприятие, логическое мышление.



# Занятия эстетического характера



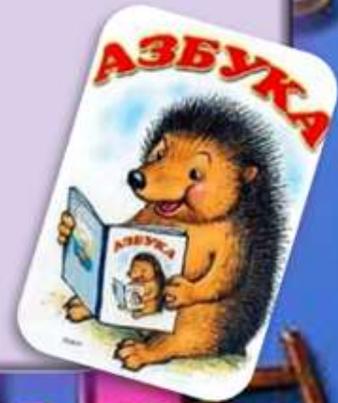
Развития пространственного мышления,  
моторики и творческих способностей



## Вывод:

### Речевая развивающая среда:

- способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.
- обеспечивает высокий уровень речевой активности детей;
- даёт возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересом, уровня активности.
- создает благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности;



Спасибо за внимание....

