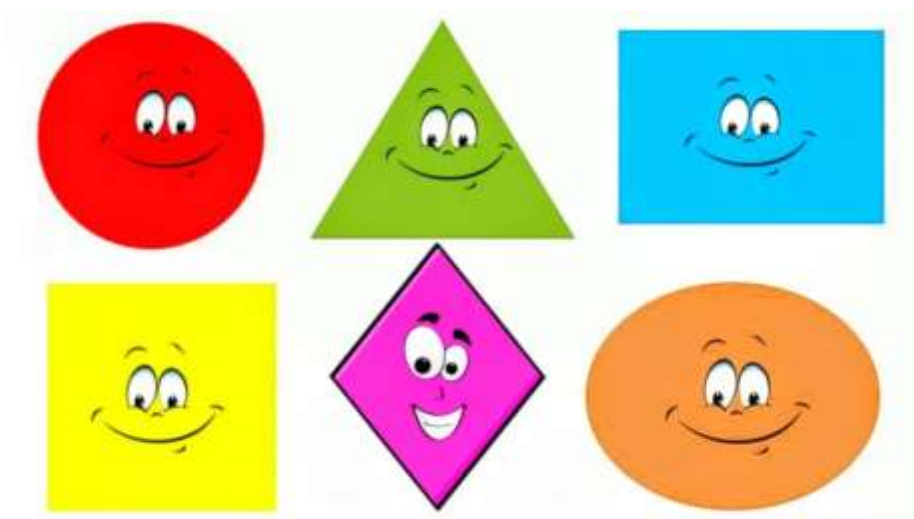


*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п. Керамкомбинат*

*Картотека дидактических игр
по формированию геометрических
представлений и понятий
у детей старшего дошкольного возраста*



Воспитатель:

Рассолова

Ирина Александровна

2025 год

Дидактическая игра "Построй дорожку"

Цель: Развитие умений выявлять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач.

Материал: логические блоки, таблица с правилами построения дорог.

Ход игры: Ребята, давайте построим дорогу из дворца Снежной Королевы, чтобы помочь убежать Каю и Герде. Правила построения дороги записаны в таблице, в ней стрелки показывают, какая за какой: по форме и по цвету; по форме и величине, или по форме и толщине блок должен идти.

Дидактическая игра «Выложи предмет по образцу и расскажи, как расположены»

Цель: Учить детей называть геометрическую форму и цвет. Развивать умение правильно выкладывать по образцу. Развитие умений выявлять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач.

Материал: карточки с изображением геометрического рисунка, набор геометрических фигур, пустая карта для работы

Ход игры: Детям необходимо по образцу на пустой карточке воспроизвести геометрический рисунок.



Дидактическая игра «Посмотри вокруг»

Цель: Помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы.

Ход игры: Игра проводится в виде соревнования на личное или командное первенство.

В этом случае группа делится на команды. Ведущий (им может быть воспитатель или ребенок) предлагает назвать предметы круглой, прямоугольной, квадратной, четырехугольной формы, форму предметов, не имеющих углов, и. т. д. За каждый правильный ответ, играющий или команда получает фишку, кружок. Правилами предусматривается, что нельзя называть два раза один и тот же предмет. Игра проводится в быстром темпе. В конце игры подводятся итоги, называется победитель, набравший наибольшее количество очков.

Дидактическая игра «Наряди матрёшку»

Цель: Обучать детей запоминать геометрические фигуры, группировке предметов по цвету, соотносению предметов по форме методом наложения, фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.

Материалы: матрёшки с геометрическими рисунками-схемами, геометрические формы, «дорожки».

Варианты игры:

Вариант № 1 «Наряди».

Ребёнок берёт матрёшку и методом наложения выкладывают геометрические фигуры по контуру. Игра считается законченной, если все контуры будут закрыты геометрическими фигурами нужного цвета.

Вариант №2 «Дорожки для матрёшек».

Ребёнок берёт понравившуюся «дорожку» и выкладывает на неё фигуры одной формы, но разные по цвету. Игра считается оконченной, если выложены все фигуры на дорожку или пока вся дорожка не заполнится: треугольниками, кругами, квадратами.

Вариант № 3 «Матрёшка на дорожке».

Этот вариант для детей, которые хорошо справились с вариантом № 1 и № 2.

Ребёнок выбирает понравившуюся матрёшку и «наряжает» её. Заполняет все контуры геометрическими фигурами. После этого берёт любую дорожку для своей матрёшки и выкладывает на ней геометрические фигуры (разные по цвету).



Дидактическая игра «Угадай, что спрятали»

Цель: Упражнять детей в знании геометрических фигур и геометрических тел.

Материал: карточки с геометрическими фигурами и геометрическими телами, очки на глаза.

Ход игры:

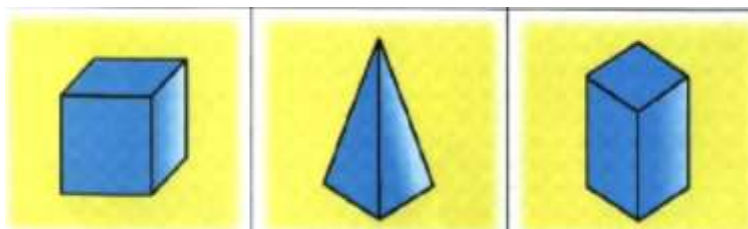
Вариант № 1 «Какой, фигуры не хватает».

На столе перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур и геометрических тел. Ребёнок внимательно их рассматривает, называет. Затем ребёнку предлагают закрыть глаза, взрослый прячет одну карточку. После условного знака ребёнок открывает глаза и говорит, что спрятано.

Вариант № 2 «Выложи по памяти».

На столе перед ребёнком дорожка карточек с изображением геометрических фигур и геометрических тел (начало игры от 5 карточек, постепенно можно увеличивать). Ребёнок

внимательно их рассматривает. Затем ребёнку предлагают закрыть глаза, взрослый переворачивает все карточки изображением вниз, задача ребёнка восстановить последовательность геометрической дорожки.



Дидактическая игра "Придумай свой орнамент"

Цель: Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуры - силуэт, ориентируясь на образец.

Материал: набор фигур к игре "Танграм"

Ход игры: Посмотреть внимательно на фигуры-силуэты, которые составлены из 7 фигур. Из каких геометрических фигур они составлены?

Возьмите фигуры и составьте свой орнамент.



Дидактическая игра «Выкладывание картинок»

Цель игры: Развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.

Материал: карточки-образцы с рисунками из геометрических фигур, пустые карточки, вырезанные геометрические фигуры разного цвета и размера.

Ход игры. Рассмотрите с детьми рисунки. Предложите отыскать на них знакомые геометрические фигуры. Вырежьте из цветной бумаги фигуры в двух экземплярах и из одного сделайте вместе с детьми аппликации. Вторым комплектом фигур предложите детям для выкладывания изображений. Не забудьте во время игры закрепить в памяти детей названия цветов. Для второго изображения вырезайте фигуры так, чтобы их форма была одинаковой, а цвет разный, чтобы ребенок отыскивал деталь и по форме, и по цвету.



Дидактическая игра «Разноцветные коврики»

Цель: Упражнять детей в умении различать и называть круглую, треугольную, прямоугольную и квадратную форму, развивать глазомер.

Материалы: рисунок с изображением ковра с заплатками, заплатки разных форм (*треугольники, квадраты, овалы, круги*), и разного узора.

Ход игры: Ребёнку нужно найти «заплатку» для коврика правильную по форме, цвету и узору.



Дидактическая игра "Калейдоскоп"

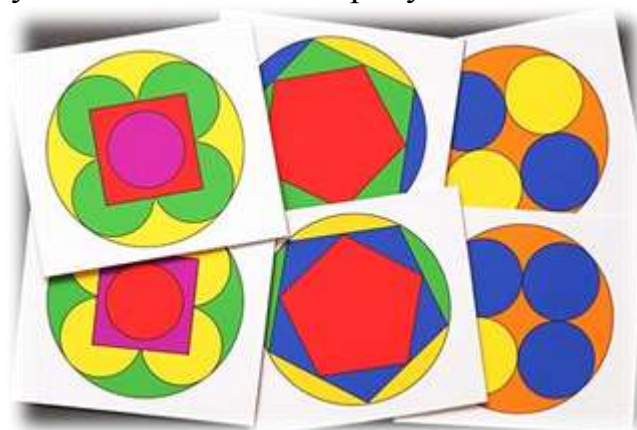
Цель: Выявление умений воспринимать и воспроизводить рисунок из фигур, соблюдая определенное их сочетание и расположение; пользоваться словом "внутри" и предлогом "в".

Материалы: образец «калейдоскопа», набор геометрических фигур, пустой образец.

Ход игры:

Рассмотрите калейдоскоп и скажите, из скольких и каких фигур составлен его рисунок? Возьмите фигуры и составьте такой же рисунок.

Проверьте, получился ли у вас точно такой же рисунок?



Дидактическая игра «Геометрическое лото»

Цель: Закрепление знания геометрических форм.

Материал: карточки, на которых в ряд изображены геометрические фигуры (одноцветные контуры). На карточках — разный подбор фигур. На одной — круг, квадрат, треугольник; на другой — круг, квадрат, круг; на третьей — треугольник, треугольник, круг; на четвертой — квадрат, треугольник, круг и т. д. Кроме того, у каждого ребенка — набор геометрических фигур той же величины, что и контурные изображения на карточках (по две фигуры каждой формы разных цветов).

Ход игры: В начале занятия ребенок раскладывает все фигуры перед собой. Карточка лежит на столе перед ним. Воспитатель показывает фигуру, предлагает детям найти у себя такую же и разложить на карточках так, чтобы они совпали с нарисованными.

В зависимости от знаний и умений детей игру упрощают или усложняют (фигур может быть больше или меньше).

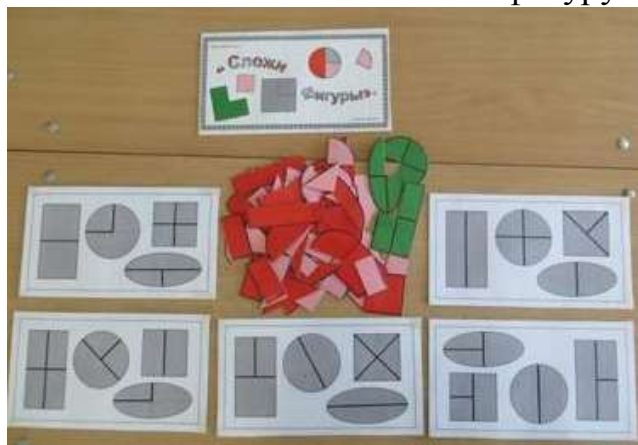


Дидактическая игра «Сложи фигуру»

Цель: Составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.

Материал. Фланелеграф, модели геометрических фигур.

Ход игры: Воспитатель помещает модели геометрических фигур на фланелеграф, вызывает ребенка, просит его показать и назвать фигуры. Объясняет задание: «У каждого из вас такие же геометрические фигуры, но они разрезаны на 2 или 4 равные части; если их правильно приложить друг к другу, то получаются целые фигуры». Выполняя задание, дети рассказывают, из какого количества они составили фигуру.



Дидактическая игра «Колумбово яйцо»

Цель: Выявить умение составлять модели из разрезных частей геометрических фигур.

Материал: карточки с изображением, разрезные наборы геометрических фигур.

Ход игры: В начале занятия ребенок раскладывает все фигуры перед собой. Карточка лежит на столе перед ним. Задача ребёнка из частей собрать изображение.

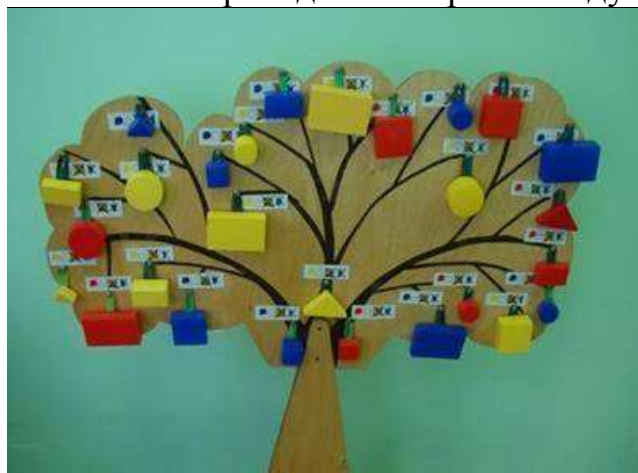


Дидактическая игра «На свою веточку»

Цель: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.

Материал: Комплект из 24 фигур (четыре формы, три цвета, две величины). Каждая фигура - носитель трех важных свойств: формы, цвета, величины, и в соответствии с этим название фигуры состоит из названия трех свойств: красный, большой прямоугольник; желтый, маленький круг; зеленый, большой квадрат и т. п.

Ход игры: На рисунке изображено дерево, на котором должны «вырасти» фигуры. Чтобы узнать, на какой ветви какая «вырастет» фигура, возьмем, например, зеленый, маленький прямоугольник и начнем двигать его от корня дерева вверх по веткам. Следуя указателю цвета, мы должны двигать фигуру по правой ветви. Дошли до разветвления. По какой ветви двигаться дальше? По правой, у которой изображен прямоугольник. Дошли до следующего разветвления. Дальше елочки показывают, что по левой веточке должна продвигаться большая фигура, а по правой – маленькая. Значит, мы пойдем по правой веточке. Здесь и должен «вырасти» маленький зеленый прямоугольник. Так же поступаем с остальными фигурами. Аналогично проводится игра со следующим рисунком.



Дидактическая игра «Сложи из палочек»

Цель: Выявить умения составлять изображение из палочек и геометрические фигуры, определять количество сторон и углов.

Материалы: счётные палочки, картинки с изображением.

Ход игры:

Вариант № 1 «Изобрази, что на картинке».

Ребёнку даётся карточка с изображением, его задача перед собой из счётных палочек сделать точно также.



Вариант № 2 «Сделай то, что я скажу».

- ✓ Выложи из палочек треугольник
- ✓ Сколько палочек тебе понадобилось?
- ✓ Сколько углов у треугольника?
- ✓ Сколько сторон у треугольника? и т.д. (аналогичные вопросы с квадратом, прямоугольником)

Дидактическая игра «Найди фигуру»

Цель: Ознакомление детей с названиями геометрических фигур, познакомить с конусом, цилиндром и призмой.

Материал: набор строительного конструктора, карточки с изображением геометрических фигур.

Ход игры. Попросите ребенка найти и принести кубик, кирпичик, затем длинную пластину (используется обычный строительный материал для конструирования).

Покажите ребенку конус и предложите отыскать такую же деталь (потом цилиндр, затем призму). После этого дайте ребенку карточку и предложите найти эти детали.

Дидактическая игра «Найди пару»

Цель игры: Развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и названии геометрических фигур.

Материал: карточки с изображением геометрических фигур разделенные на 8 частей, не разрезанные карточки по числу играющих

Ход игры. Предложите ребенку поиграть в игру. (Одна из карт разрезается на восемь частей.) Наложить разрезанные карточки на целую карточку на карту, (фигуры, одинаковые по форме, но разные по цвету и размерам). Поднимайте ту или иную карточку и просите найти такую же деталь, но другого цвета или размера. При выполнении задания упражняйте детей в назывании цветов.

Математический планшет

Цель игры: Развитие логического мышления, мелкой моторики рук.

Материал: деревянные дощечки с набитыми канцелярскими гвоздиками, коробочка с

резинками, карточки с изображениями предметов.

Ход игры. Предложите ребенку поиграть в игру.

Вариант № 1 «Сделай так же».

Ребёнку необходимо по образцу с помощью резинок воспроизвести картинку



Вариант № 2 «Сделай так же»

Цель: Учить по описанию, изображать геометрическую фигуру.

Материал: загадки о геометрических фигурах, деревянные дощечки с набитыми канцелярскими гвоздиками, коробочка с резинками

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, а ребёнку необходимо отгадку сделать на планшете при помощи резинок.

*Четыре угла и четыре сторонки,
Похожи точно родные сестренки.
В ворота его не закатаешь, как мяч,
И он за тобою не пустится вскачь.
Фигура знакома для многих ребят.
Его вы узнали? Ведь это ... Квадрат.*

*Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (прямоугольник).*

*На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый... (треугольник).*

*А братишка мой, Сережа,
Математик и чертежник -
На столе у бабы Шуры
Чертит всякие.
(Фигуры)*

Дидактическая игра «Найди по описанию»

Цель: Закреплять умение детей последовательно осматривать расчлененную орнаментальную форму, в известном порядке выделять, называть и запоминать ее части (отдельные геометрические фигуры), их пространственное расположение.

Материал. 8 парных карточек (четыре пары) На каждой паре карточек изображены геометрические фигуры (овал, круг, квадрат, треугольник, трапеция, прямоугольник) в определенном сочетании.

Ход игры: Участвующие в игре делятся на две подгруппы. Одновременно играют двое детей. Один ребенок стоит перед ширмой и дает словесное описание одной из карточек. Другой ребенок стоит за ширмой и должен по словесному описанию найти карточку из четырех, лежащих перед ним на столе. Воспитатель находится сбоку ширмы так, чтобы

видеть играющих и проверять точность описания и отгадывания. При первоначальном проведении игры, если дети не справляются с заданием, воспитатель может напомнить последовательность описания геометрических фигур на карточке. Например: Воспитатель. Какая фигура находится в центре? Ребенок. Квадрат. Воспитатель. А сверху и снизу? Ребенок. Трапеции. Воспитатель. А какие фигуры расположены справа и слева? Ребенок. Треугольники. Если ребенок не может отгадать карточку по описанию, то ему вновь повторяют это описание. После того как первая подгруппа детей выполнит задание на описание карточек, а вторая — на нахождение этих карточек, группы меняются ролями. Побеждает та подгруппа, которая меньше всего сделает ошибок. Повторять игру на данном материале рекомендуется 2—3 раза.

Дидактическая игра «Танграм»

Цель: учить составлять силуэты по образцу, при решении головоломки требуется соблюдать два условия: первое — необходимо использовать все семь фигур танграма, и второе - фигуры не должны перекрываться между собой.

Материал. Танграм - головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.).

Ход игры. Составление силуэта зайца (по образцу и той же величины) дети проверяют друг друга. Воспитатель учит объяснять свои действия (называть расположение составных частей по порядку). Потом дети по выбору составляют фигуры по расчлененному образцу.



Дидактическая игра «Разные бывают многоугольники»

Цель: Познакомить детей с новыми формами многоугольников: пятиугольник, шестиугольник.

Материал: демонстрационный: крупные картонные фигуры (треугольники с разным соотношением углов и сторон, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция, пятиугольник, шестиугольник). Раздаточный: по 5 фигур каждой формы меньшего размера.

Ход игры: Педагог показывает детям треугольники с разным соотношением сторон и углов, спрашивает, как называются эти геометрические фигуры?

- Что у них общего? Чем отличаются?

Затем показывает квадрат, прямоугольник, ромб и трапецию.

- Как называются эти геометрические фигуры? Как назвать их одним словом? (Четырехугольники) Получив ответ, показывает пятиугольник, не называя ее, предлагает сравнить с треугольником, квадратом и прямоугольником.

- Чем похожи эти фигуры? Чем отличаются? Вместе с детьми считает сколько сторон и углов у пятиугольника.

- Как мы можем назвать эту фигуру? (Пятиугольник) Предлагает детям разложить фигуры по форме (отдельно треугольники, четырехугольники, пятиугольники).

Аналогично происходит знакомство с шестиугольником.

Дидактическая игра «Многоугольники»

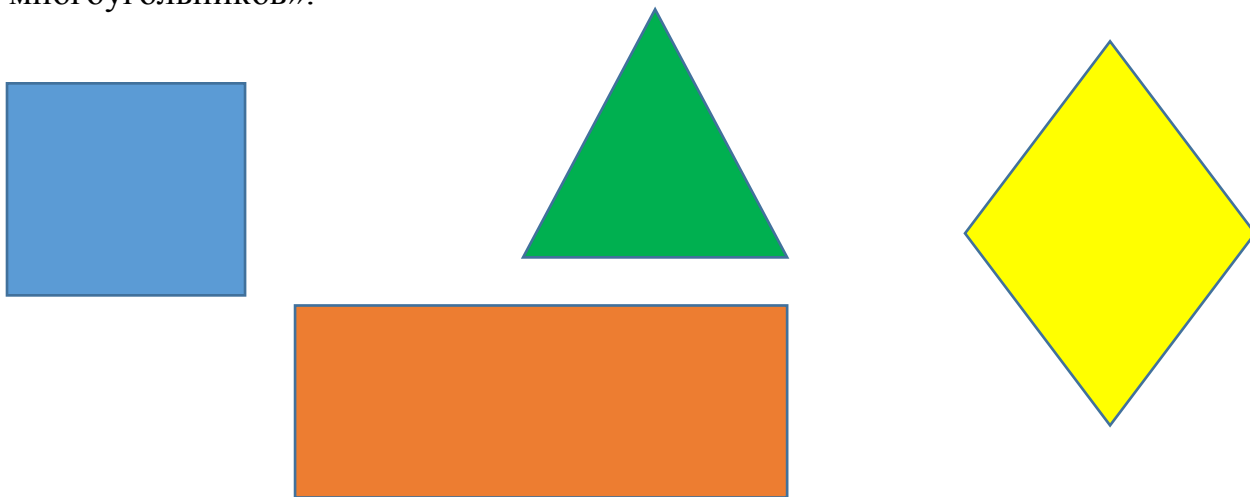
Цель: Познакомить детей с понятием многоугольник.

Материал: корзинка с геометрическими фигурами (квадраты, прямоугольники, ромбы, треугольники).

Ход игры: Воспитатель говорит: «В стране математики случился сильный ураган. Он перемешал все геометрические фигуры. И жители математики не могут никак навести порядок. Поможем им? Для этого разложите фигуры по рядам в 1 ряд треугольники, 2 ряд квадраты и ромбы, 3 ряд прямоугольники» Дети выполняют задание. По окончании работы воспитатель спрашивает у детей: «Правильно ли выполнено задание?» Дети считают углы у каждой фигуры и называют её. Ребята, посмотрите на эти геометрические фигуры. Не считая их углов, скажите по сколько их.

- Да у всех этих фигур углов много, и чтобы их не считать все эти фигуры называют одним словом.

- Как вы думаете каким? (Многоугольники) Затем педагог делает обобщение: «Все фигуры, имеющие по три и более угла, вершины, стороны, относятся к группе многоугольников».



Дидактическая игра «Наведем порядок»

Цель: закреплять представления детей о треугольниках и четырехугольниках.

Материал: квадраты, прямоугольники с разным соотношением сторон, треугольники с разным соотношением сторон и углов.

Ход игры: Воспитатель обращает внимание детей на геометрические фигуры, расположенные на фланелеграфе, и уточняет их название. Он предлагает помочь Незнайке разложить фигуры в два ряда: в верхнем ряду – треугольники, в нижнем – четырехугольники. Задание выполняют два ребенка. По окончании работы воспитатель спрашивает у детей: «Правильно ли выполнено задание? Какие фигуры находятся в верхнем ряду и почему отобрали именно их? (Это треугольники, у них три угла и три

стороны). Какие фигуры находятся в нижнем ряду и почему отобрали именно их?» (Это четырехугольники, у них четыре угла и четыре стороны.)

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: Развивать умение находить и на ощупь определять форму предмета.

Материал: мешочек, 2 набора геометрических фигур: объемный и плоскостной (шарики, конусы, цилиндры, овалы, прямоугольники, квадраты, треугольники, круги).

Ход игры: Мешочек называется чудесным и откроется он тогда, когда вы на ощупь определите какая фигура лежит в мешочке, и найдете такую же фигуру на столе. Дети по очереди выполняют задание. Если ребенок правильно назвал фигуру и нашел ее на столе, воспитатель раскрывает мешочек. Ребенок достает фигуру и помещает ее рядом с такой же на стол

Дидактическая игра «День рождения Вини - Пуха»

Цель: Выяснить умения делить квадрат, круг, прямоугольник на две, четыре части.

Материал: 3 круга, 3 квадрата, 3 прямоугольника, ножницы.

Ход игры: Вини – Пух захотел угостить гостей пирожным и апельсином, стал их делить поровну. Помогите Вини - Пуху разделить апельсин и пирожное сначала на две равные части, а потом на четыре равные части.

- ✓ Подумай и ответь часть круга, квадрата и прямоугольника больше или меньше целого.
- ✓ Как можно назвать эти части (половина, одна вторая, одна четвертая)

