

# *Сценарий квест-игры «Поиск клада»*

## *Цель:*

- ✓ Организация и проведение досуга дошкольников.
- ✓ Способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми.
- ✓ Продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни и формировать интерес к спорту.
- ✓ Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности.

## *Задачи:*

- ✓ Создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
- ✓ Способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии;
- ✓ Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута;
- ✓ Формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;
- ✓ активизировать словарь;
- ✓ Развивать социально – коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач;
- ✓ Создать положительно – эмоциональное настроение;
- ✓ Закреплять умение работать в команде.

## *Предварительная работа:*

- нарисовать красочное объявление и донести информацию до ребят;
- подготовить грамоты и «клад» - сок;
- подготовить станции для проведения конкурсов;
- нарисовать карту — схема направлений;
- картинки для обозначений остановок;
- изготовить сундук – клад .;

## *Условия проведения игры:*

- ✓ Игра – квест проводится на территории ДООУ, где обязательно должно быть наличие деревьев, кустов, травы.
- ✓ Задания игры не должны находиться далеко друг от друга.
- ✓ Участники игры не должны знать последовательность маршрута.
- ✓ Детям заранее даётся информация о игре, необходимости правильно «прочитать» карту.
- ✓ Каждый объект обозначен цифрой.

✓ Этапы игры оформлены картинками.

## ***Ход мероприятия***

Дети выходят на территорию ДООУ, воспитатель обращает внимание на свиток, прикрепленный к столбу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это такое? Откуда здесь взялся этот загадочный свиток? Наверное, в нём какое-то послание для Вас. Давайте прочтем его!

«Привет, мальчишки и девчонки. Пишет вам самая обаятельная и красивая старушка всех лесов Баба – Яга красавица. Я много лет живу в лесу и каждый кустик знаю, брожу я здесь туда – сюда за всем слежу и всех я охраняю. Скучно мне стало в лесу в игру по играть сегодня я с вами хочу. Один сундук я спрятала в вашем детском саду. Да вот только это было давным-давно, а карту **клада** я потеряла и теперь не могу его найти. Поэтому я решила, если вы, сегодня станете моей командой и поможете мне найти **клад**, то я, так и быть, поделюсь с вами богатствами. Желаю, удачи и даю одну подсказку - **задание:** «На вашем участке спрятаны 5 силуэтов с метёлками, если вы их найдете, то узнаете, место, где я спрятала клад. (*показывает силуэт метёлки* ). А для вас я оставляю схему направлений. «Яга – красавица ».

**Воспитатель:** Поможем Красавице – Яге ?

Но сначала давайте я проверю, какие вы сообразительные, внимательные.

### ***Игра «Так – не так»***

**Воспитатель:** - Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать(воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей)

*Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)*  
*На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)*  
*Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)*  
*В поле едет пароход (ТОПАЮТ)*  
*Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)*  
*Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)*  
*Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)*  
*Маме помочь вам лень (ТОПАЮТ)*  
*Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)*  
*И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)*  
*Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)*  
*Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).*

### ***Задание №1 «Дикие и домашние животные»***

Оформление на дереве картинка «Коза»

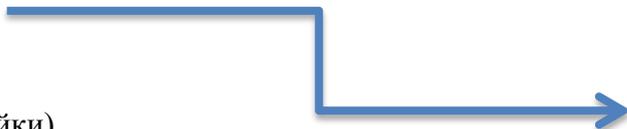
Распечатаны и вырезаны карточки диких и домашних животных, прищепки на которые карточки крепятся на верёвке натянутой между деревьями. Рядом хворост для козы чуть дальше два обруча картинка «лес» символ диких животных и «дом» символ домашних животных.

**Ваша задача:** разложить картинки по значению.

(Получаем первый силуэт метёлки). Посмотрите, а здесь у нас есть подсказка в каком направлении нам двигаться дальше.

**Подсказка:**

У заборчика стоят,  
Целый день на них сидят  
Бабушки и дети.  
Что это? Ответьте! (скамейки)



***Задание №2 Игра «Узнай сказку по отрывку».***

Красна девица грустна —  
Приближается весна.  
Ей на солнце тяжко.  
Слезы льет, бедняжка.  
(«Снегурочка»)

Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца.  
(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Возле леса, на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Три медведя)

Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек - копытца.  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои, этой сказки?  
(Три поросёнка)

А дорога — далека,  
А корзинка — нелегка.  
Сесть бы Мишке на пенек,  
Съесть бы вкусный пирожок.  
(«Маша и медведь»)

Она красива и мила,  
А имя ей от слова «зола»  
(«Золушка»)

У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный...  
Кто же это?... (Буратино)

Попала в болото ли  
Лихая стрела.  
А в этом болоте  
Сидела она.  
Но в конце знакомой сказки  
Сделалась она прекрасной.  
(Царевна – Лягушка)

Толстяк живет на крыше,  
Летает он всех выше. (Карлсон)  
Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ... (Айболит).

Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек - копытца.  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои, этой сказки?  
(Три поросёнка)

(Получаем второй силуэт метёлки)

**Подсказка:**

Его весной и летом,  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки. (Дерево)



***Задание №3 Игра «Вопросы и ответы»***

1. Назовите самое жаркое время года?
2. После лета наступает....
3. Назовите все времена года.
4. Сколько месяцев в году?
5. Назовите осенние, зимние, весенние, летние месяцы.
6. Год состоит из месяцев, месяц из недель. Назовите дни недели.
7. Какой сегодня день недели?
8. Какой день недели был вчера?
9. Какой день недели между вторником и четвергом?

Послушайте стихотворение и скажите, в какой день недели все звери сели на карусели:

Носорог все дни недели  
Проводил на карусели  
И смеялся носорог  
И сиял от счастья рог  
Но в **последний день недели**  
Вдруг сломались карусели  
Потому что вместе сели  
Крокодил, жираф, олень,  
Слон, слониха и тюлень  
Словом дюжина зверей  
Да обжора муравей

**Вопрос:**

-В какой день недели звери сели на карусели? (В воскресенье)  
(Получаем третий силуэт метёлки)

***Задание №4 «Найди отличия»***

**Подсказка:**

Он морской пучины житель,  
Вы, друзья, с ним не шутите.  
Сразу восемь цепких ног  
Пустит в дело....

- Дети получают карточки – картинки.

**Их задача:** найти отличия и их количество обозначить цифрой.

(Получаем четвёртый силуэт метёлки)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, если мы их перевернём то нам нужно сложить картинку, наверняка это то место, где спрятала Яга клад (переворачивают, собирают, а там изображение песочницы).  
В сундуке приятный сюрприз – сок в коробочках. Дети с удовольствием угощаются.

