

Проект

«Курочка ряба»

«По русским народным сказкам »

(первая младшая группа)



Воспитатель:

Рассолова Ирина Александровна

2021 год

Вид проекта: творческо-познавательный, краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы, родители

Интеграция образовательных областей:

-  «Познавательное развитие»
-  «Социально-коммуникативное развитие»
-  «Речевое развитие»
-  «Художественно-эстетическое развитие»
-  «Физическое развитие»

Продолжительность проекта: ноябрь (1 неделя) (краткосрочный)

Материалы: сборники русских народных сказок, иллюстрации к сказке «Курочка ряба, методическая литература, разные виды театра, пластилин, пальчиковые краски, пластилиновые заплатки.

Формы проведения: познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, совместная деятельность.

Актуальность проекта:

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору, через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа. Самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности — это сказка.

Сказка-необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями. Встреча детей с героями сказок из окна не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации — всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и маленьких.

Основной целью проектного метода является развитие свободной творческой личности ребёнка.

Цель проекта:

Познакомить и систематизировать знания детей о русской народной сказке «Курочка ряба».

Задачи проекта:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
2. способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
- 3.развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
- 4.воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

5. Обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;

Методическое обеспечение:

- создание тематической папки к сказке «Курочка ряба»;
- создание тематической выставки.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

- Определение темы проекта.
- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций к сказке.
- Папка-передвижка

2 этап - Основной

1. Беседа *«Мои любимые сказки», «Как вылечить книжку?»*.
2. Чтение РНС *«Курочка Ряба»*
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Аудиопрослушивание сказок.
5. Просмотр мультфильмов.
6. Показ кукольного театра: *«Курочка Ряба»*
7. Показ пальчикового театра: *«Курочка Ряба»*
8. Рассказывание сказки *«Курочка ряба»* (по иллюстрированным картинкам)
9. Обыгрывание взрослыми сказки *«Курочка ряба»*
10. Рисование: (пальчиками)

«Яичко для бабушки и дедушки»

Цель: Развитие творческих способностей детей.

11. Лепка (*пластилин*)

«Яичко золотое, яичко простое»

Цель: вспомнить с детьми сказки, которые начинаются *«Жили-были дед и баба...»*, развивать доброжелательность, уважение к старшим.

12. Пластилиновые заплатки

«Курочка ряба»

Цель: Развитие мелкой моторики рук у детей.

13. Пальчиковая гимнастика:

Про курочку Рябу

Курочка Ряба, бабе и деду

Яйцо золотое снесла к обеду. («Колечки»)

Били яичко и баба, и дед

Но не смогли разбить на обед. («Молоточки»)

Мышка-норушка мимо бежала («Волны»)

Яичко смахнула, оно и упало. («Лучики»)

Плакали горько баба и дед («Колечки»)

Яйцо их разбилось, пропал их обед («Лучики»)

*С тех пор уже Ряба бабе и деду («Колечки»)
Несет лишь простые яйца к обеду. («Кулачки»)*

14. Малоподвижная игра **«Курочка»**

«Курочка» Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А, за ней ребятки –
Жёлтые цыплятки...
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зёрнышки ищите. Съели толстого жука,
Дождевого червяка,
Выпили водицы,
Полное корытце.

15. Музыкально – ритмическое упражнение **«Поиграй с цыплёнком»**

16. Оформление книжной выставки **«Моя любимая**

сказка». 17. Акция **«Поможем книгам»**. **Цель:**

1. Учить детей *«лечить»* книги с помощью воспитателя.

2. Развивать бережное отношение к книге. **Работа с родителями** Папка-передвижка «Роль первых сказок в жизни малыша»

Наше творчество по сказке

3 этап – Заключительный Фотоотчет.

Ожидаемые результаты:

-  Дети познакомились с русской народной сказкой «Курочка ряба»
-  Развили у детей познавательную активность, творческие способности, коммуникативные навыки.
-  Пополнили словарный запас детей новыми словами;

ФОТООТЧЁТ

Показ пальчикового театра: «*Курочка Ряба*» «Познавательное развитие»



Лепка (пластилин) «*Яичко золотое, яичко простое*» «Художественно-эстетическое развитие»



Беседа «*Мои любимые сказки*», рассматривание иллюстраций





Музыкально – ритмическое упражнение «*Поиграй с цыплёнком*»



Рассказывание сказки «*Курочка ряба*» (по иллюстрированным картинкам)



Малоподвижная игра «*Курочка*»
«Физическое развитие»



Пластилиновые заплаты «*Курочка ряба*»
«Художественно-эстетическое развитие»



Совместная работа с родителями

