

*Конспект НОД
по функциональной грамотности
в первой младшей группе «Капитошка»
«В гости к Белочки»*



*Воспитатель:
Рассолова Ирина Александровна
Зензина Ирина Владимировна*

Цель:

- ✚ формирование элементарных представлений о функциональной и финансовой грамотности

Задачи:

- ✚ формировать элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин;
- ✚ развивать зрительную память, мелкую моторику;
- ✚ воспитывать самостоятельность и нравственные качества, доброжелательное отношение друг к другу.



Время проведения: 15 минут

Материал:

- ✚ Большая монета;
- ✚ кошельки;
- ✚ сундук;
- ✚ монеты, бумажные купюры (для экспериментирования);
- ✚ карточки с изображением денег;
- ✚ атрибуты сюжетно- ролевой игры «Магазин»;

Ход занятия

Вводная часть

Сюрпризный момент

Звучит тихая музыка «Звуки природы» (пение птиц, журчание ручья)

Воспитатель обращает внимание на звуки, и спрашивает у детей, где это всё может происходить? (в лесу). Слышится стук в дверь.

(входит Белочка)

Воспитатель:

Белка по лесу гуляла,

Шишки для себя искала...

Вдруг под деревом она,

Золотую монету нашла.

Пошла белка на базар

И купила самовар.

Белочка:

Пока в гости к вам я шла, на дороги денежку нашла.

А пришла к вам неспроста, День Рождения у меня.

В магазин я убегаю, большой тортик покупаю.

Приглашаю вас друзья, но на праздник, мой опаздывать нельзя.

(белочка уходит в уголок-кухня, и накрывает на стол)

Основная часть (проблемная ситуация)

Воспитатель: Ребята! Нас пригласили на День Рождения, но просто так мы не можем туда пойти, нам нужны подарки. А где мы их купим?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы нам сходить в магазине нам нужны деньги. Деньги бывают металлические – это монетки и бумажные – это купюры (показывает картинки)

Экспериментирование: «Что шуршит, а что звенит»

Воспитатель совместно с детьми проводит, эксперимент бумажные шуршат, монетки звенят.

Воспитатель: У меня нет денег. А у вас есть?

Дети: нет.

Воспитатель: Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание будем получать монеты, вот на них мы и купим подарок для Белочки. Но сначала нам надо размять свои пальчики.

II Основная часть

Пальчиковая гимнастика «Будем денежки считать»

1, 2, 3, 4, 5 – будем денежки считать

(сжимаем и разжимаем пальцы)

1 и 2 – оплатим дом (отгибаем от мизинца)

Дом, в котором мы живем.

3 монетка – одежду купить,

На 4 монетку – купим есть и пить,

Ну а 5 пока спрячем (делаем кулачки) (получают монетку)

ДИ «Кошельки и сундуки»

Дети вместе с воспитателем подходит к столу, стол накрыт тканью. (под ней задание).

А задание такое: сложить бумажные деньги в кошельки, а монетки в сундучок.

Воспитатель: Ребята, мы большие молодцы! Мы собрали всё правильно. (получаем ещё одну монетку)

А, теперь давайте немножко подвигаемся.

Физминутка «Покупаем продукты»

Сумку в руки мы берем (наклоняются и берут воображаемую сумку)

В магазин с тобой идем (шагают на месте)

В магазине же на полках (поднимают руки вверх)

Не шарфы и не футболки (вертят головой)

Вкусно пахнет здесь всегда (дыхательное упражнение)

В доме вкусная еда («дом» над головой) (получают монетку)

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Вы справились с заданием. И за это, вы получаете монету.

С/р игра «Магазин»

Воспитатель: Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

Дети: Продавец!

Воспитатель: Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом приготавливаем деньги и только потом продавец нам дает товар.

Воспитатель: Ребята, у нас осталось совсем мало времени, бежим вместе в магазин и купим для нашей именинницы подарок. (обыгрывание покупки в магазине)

Воспитатель: меня зовут продавец – Аня. Вы, пришли за подарком?

Дети: да.

Воспитатель: Тогда давайте менять деньги на подарок, вы мне деньги, а я вам покупку.

(Дети обменивают у продавца деньги на подарок, и отправляется к Белочке на День Рождения)

Воспитатель: Ребята у вас есть подарок?

Дети: да

Воспитатель: Тогда пойдёмте в гости.

(дети вместе с воспитателем приходят в уголок на кухню, где их ждет Белочка)

Воспитатель: Белочка, мы тебя поздравляем с Днём Рождения!

Дети хором кричат: С Днём Рождения.

Белочка: Спасибо большое вам, за поздравления и подарки. А теперь давайте все пить чай. (приглашает гостей к столу)

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть?

Что особенно понравилось?

А мне понравилось, как вы со мной играли.