

Экологический проект: "Домашние животные и птицы"



Воспитатель:
Рассолова Ирина Александровна

Вид проекта: Познавательный – исследовательский, художественно-эстетический, коммуникативный, экологический.

Продолжительность: краткосрочный 1 неделя.

Состав участников: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, изучить, поиграть....

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Домашние животные, птицы являются частью жизни многих детей. Родительское участие, открытое обсуждение и планирование, обычно необходимо, для того чтобы помочь ребенку получить позитивный опыт владения домашними животными. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные, домашние птицы. Летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными, птицами. Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети даже назвать животное не могут!

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними птицами, животными.

Проект позволяет расширять знания у детей о животных, птицах содержащихся в домашних условиях и о их содержании. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

Наш **проект** направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к **домашним животным, птицам** проявления добрых чувств, заботы о **живых существах**.

Участие детей в проекте «Домашние животные и птицы» позволит максимально обогатить знания и представления детей о домашних животных и птицах; обогатить словарный запас и творческие способности детей.

Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний о **домашних животных, птицах и их детёнышах**

Цель проекта:

Дать знания о **домашних птицах, животных**, роли человека в их жизни. Создать условия для развития творческих и познавательных способностей в процессе реализации проекта, через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

Задачи проекта:

- ✚ познакомить детей с домашними птицами, объяснить почему их называют домашними;
- ✚ познакомить с особенностями их жизни, где они живут, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу они приносят человеку;
- ✚ закрепление знаний о домашних животных и их детенышах;
- ✚ помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами;
- ✚ способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесение звукоподражаний громко – тихо, тоненьким голосом, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, память;
- ✚ формировать умение слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки.
- ✚ развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных.
- ✚ формировать навык действовать сообща, умение играть в коллективе;
- ✚ активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, родителей и педагогов;
- ✚ приобщать родителей и детей к совместному творчеству.
- ✚ воспитывать у детей любознательность и чувство сопереживания к живым существам

Ожидаемый результат:

- ✚ у детей будет сформулировано понятие домашние животные.
- ✚ дети будут правильно называть животных и их детёнышей. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.
- ✚ повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.
расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.
- ✚ дети должны знать и называть домашних птиц (петух, курица, гусь, утка, цыплёнок, гусёнок, утёнок);
- ✚ иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (туловище, лапы, клюв, наличие крыльев, покрыты перьями), способах передвижения (летает, бегает);
- ✚ владеть обобщающим понятием «домашние птицы» (узнают, почему они так называются)
- ✚ Родители станут участниками образовательного процесса.

Этапы проекта:

1 - ый этап – подготовительный

- ✚ оповещение родителей о теме проекта.
- ✚ выбор темы, постановка цели и задач;
- ✚ подбор художественной литературы;
- ✚ картотека пальчиковых и подвижных игр;
- ✚ подбор наглядного материала по теме проекта.
- ✚ систематизировать знания детей о домашних птицах через дидактические игры.

- ✚ через художественное творчество углублять знания детей о местах обитания.

2 – ой этап – основной

Планирование работы над проектом по разным видам деятельности:

- ✚ Беседы:
 - «*Домашние птицы и их семьи*», «*Курочки, цыплята, петушки...*», «*Кто как разговаривает?*», «*Утка кря-кря крикает...*», «*Кто у кого?*», «*У утки-утенок (утята)...*»
 - Составление небольшого описательного рассказа «*Домашние животные*», Составление рассказов «*Узнай, кто я?*», Ситуативный разговор «*Как умываются животные?*», «*Если бы не было домашних животных?*» «*Как я забочусь о домашних животных*».
- ✚ Рассматривание картин: «*На птичьем дворе*», «*Животные на ферме*»;
Рассматривание фотоальбомов с домашними любимцами
- ✚ Разучивание пальчиковой гимнастики: «*Цыплята*»; «*Курочка*», «*Домашние птицы*», «*Петух*», «*На дворе*»
- ✚ Разучивание потешки : «*Петушок, петушок, золотой гребешок*»; «*Козонька рогатая*» Проговаривание потешки «*Как у нашего кота*». Заучивание «*Я люблю свою лошадку*», «*Киска, киска, киска брысь*», «*Маленький бычок*»
- ✚ Разучивание физкультминутки: «*Петушок*»; «*Коровушка*»
- ✚ Просмотр презентации: «*Пернатые друзья*». (домашние птицы), «*У бабушке в деревне*»
- ✚ Просмотр слайдов: «*Домашние птицы*»
- ✚ Здоровьесбережение. Беседа «*Мой руки после общения с животными*»
- ✚ Чтение сказок, стихов и рассказов. Русская народная сказка: «*Волк и семеро козлят*», «*Петух и лиса*», «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «*Соломенный бычок*», «*Бычок, черный бочек, белые копытца*», «*Козел и баран*», «*Коза-дереза*», В. Берестов «*Бычок*», «*Курица с цыплятами*», В. Сутеева «*Цыпленок и утенок*», «*Кто сказал мяу?*»; К. Ушинского «*Петушок с семьей*»; «*Курочка Ряба*», «*Лиса, дрозд и петух*» р.н.с; «*Жили у бабуся два веселых гуся*»; Стихотворение: «*Курицы на улице*» А.Прокофьев;
- ✚ Дидактические игры:
 - «*Угадай, кто это?*», «*Отгадай, чей голосок?*», «*Назови птицу*»; «*Кто как кричит?*», «*Кто, где живёт?*», «*Собери семейку*», «*Кто, что любит?*», «*Где моя мама?*», «*Кто, где живёт?*», «*Кого не стало?*», «*Наведи порядок*», «*Чей хвостик ?*»
- ✚ Просмотр мультфильмов:
- ✚ Составление описательных рассказов по картинкам.
- ✚ Загадки о домашних птицах:

- ✚ Настольные игры: *кубики, лото, пазлы по теме проекта. «Собери картинку», «Угадай, чей хвостик», «Где моя тень?»*
- ✚ Конструктивно-модельная деятельность: *строительство «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Бурёнки», «Домик для котёнка»*

Заучивание стихотворений:

*Наша- то хозяйюшка
 Сметлива была.
 Всем в избе работушку
 К празднику дала:
 Чашечку собачка мост языком,
 Мышка собирает крошки под окном,
 По столу котище лапкою скребет.
 Половичку курочка венечком метет.
 Там котик усатый
 По садику бродит.
 А козлик рогатый
 За котиком ходит;
 И лапочкой котик
 Помажет свой ротик;
 А козлик седую
 Трясет бороною.
 В. Жуковский*

- ✚ Рисование ватными тампонами «Цыпа, цыпа, цыпа»
- ✚ Лепка из пластилина «Морковка для кролика»
 - ✚ Трафареты, раскраски по теме проекта.
- ✚ Аппликация « Будка для Жучки»

✚ Подвижные игры:

«Кот и мыши», «Котята и щенята», «Кошка с цыплятами», «Воробушки и кот», «Угадай по движению», «Лиса в курятнике».

✚ Пальчиковые игры:

«Коза рогатая», «Кошка», «Кто в деревне живет?», «На траве лежит козленок», «Барашеньки-круторожененьки», «Едим-едим на лошадке», «Кот на печку пошел», «Утка в юбке», «Свинка ненила», «Гуси, вы, гуси, белые гуси», «Курочка-рябушка», «Курочка-тараторочка», «А индюк чем гордиться?»

✚ Физкультминутки:

✚ Музыкальное развитие.

Подбор голосов домашних животных.

«Серенькая кошечка» муз. В. Витлина сл. Н. Найдёновой.

«Собачка» М. Раухвергер.

Слушание песенки «Кто пасётся на лугу» муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных.

3 - ий этап: итоговый

Созданы макеты «Скотный двор», «Жили у бабуся», «Коровник для Бурёнки».

Фотоотчёт родителей «Как я ухаживаю за своими питомцами»

Формы работы:

Беседы;

Пальчиковые игры;

Подвижные игры;

Чтение детской художественной литературы;

Продуктивная деятельность

Работа с родителями:

Творческое домашнее задание для детей и родителей. Содействие сотрудничеству детей и родителей.

Вывод:

Тема проекта была выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую).

В ходе проекта была отмечена положительная динамика и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными домашними животными, птицами и их детёнышами. Дети научились узнавать животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются, детёныши домашних животных, птиц как надо за ними ухаживать. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных и птиц. Пополнился словарный запас детей. Расширились коммуникативные и творческие способности детей. Они стали любознательными, более бережно относятся к животным, проявляют заботливое отношение к ним. Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Фотоотчёт в нашей группе по проекту «Домашние животные и птицы»

Беседа:
«Домашние животные и их семья»



Рассматривание:
«Домашние птицы и животные»



Познание:
Тема:
« У бабушки Федоры в деревне»



Настольно – печатные игры:
«Собери картинку»
«Угадай, чей хвостик»
«Где моя тень?»



Художественно – эстетическое развитие:
Аппликация: «Будка для Жучки».
Лепка «Морковка для кролика».
Рисование: «Цыпа, цыпа, цыпа...»

Конструирование:
«Домик для котят»



Рисование ватными тампонами
« Цыпа, цыпа, цыпа»

Работа с родителями:
создание макетов
«Скотный двор», «Жили у бабуси»,
«Коровник для Бурёнки»

Фотоотчёт родителей:
«Как я ухаживаю за своими питомцами»

