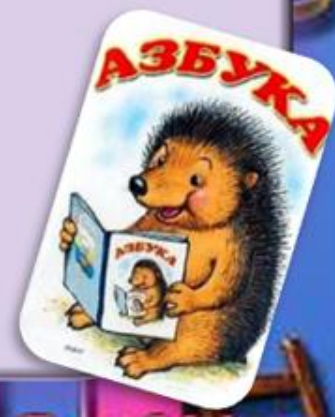


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п.Керамкомбинат

Развивающая среда по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО

Воспитатели: Рассолова И.А.

(вторая младшая группа)



По новому стандарту ребёнок развивается по пяти образовательным областям

Социально –
коммуникативное
развитие

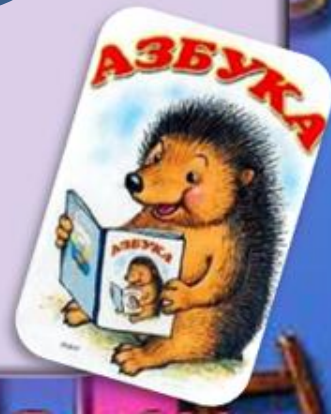
Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Физическое
развитие



Художественно – эстетическое
развитие



Актуальность проблемы речевого развития :

Сегодня очень много дошкольников с различными речевыми нарушениями .Одним из важных приобретений ребёнка в дошкольном возрасте является овладению им родным языком.

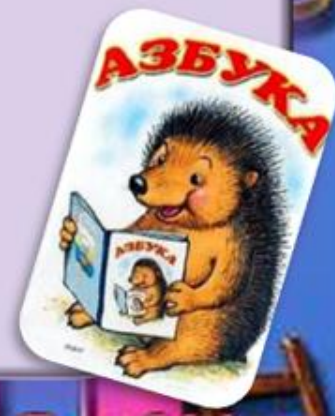
Речь – это одна из основ воспитания и обучения детей.

От качества речи, умения пользоваться ею в игре, на занятиях и в других видах деятельности зависит успешность ребёнка, его принятие сверстниками, а в дальнейшем полноценное – обучение в школе.



Развивающая предметно –пространственная
среда в ДООУ с учётом ФГОС ДО должна
быть:

содержательно – насыщенной
вариативной
доступной
полифункциональной
трансформируемой
безопасной



Речевое развитие включает:

- ❖ владение речью как средство общения и культуры,
- ❖ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
- ❖ развитие речевого творчества,
- ❖ развитие звуковой и интонационной культуры речи,
- ❖ знакомство с книжной культурой и детской литературой,
- ❖ фонетического слуха

Развитие речи ребёнка одновременно способствует развитию его интеллекта



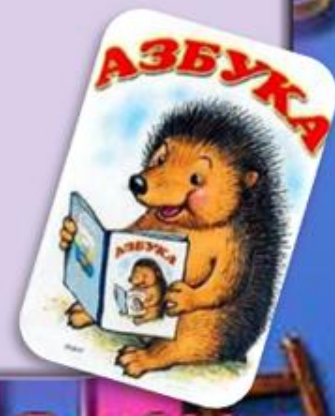
Развитие дошкольника наиболее успешно будет в условиях обогащённой развивающей среды

Речевая развивающая среда – это особым способом организованное, насыщенное окружение, которое эффективно влияет на развитие разных сторон речи каждого ребёнка.



Компоненты речевой развивающей среды:

- ❖ *Речь педагога*
- ❖ *Методы и приёмы*
- ❖ *оборудования*



Методы речевого развития

Наглядные

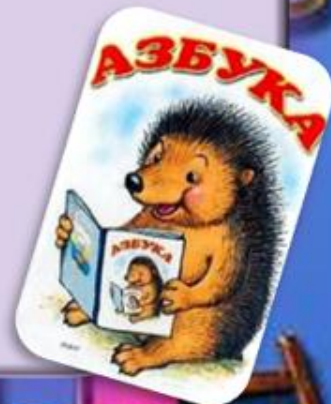
- Наблюдение в природе
- Экскурсии
- Рассматривание игрушек и картинок
- Рассказывание по игрушкам и картинкам

Словесные

- Чтение и рассказывание художественных произведений
- Заучивание наизусть
- Пересказ
- Обобщающая беседа
- Рассказывание без опоры на наглядный материал

Практические

- Дидактические игры
- Игры-драматизации
- Инсценировки
- Дидактические упражнения
- Хороводные игры



Модель предметной речевой среды

Уголок
экспериментирования

Книжный
уголок

Уголок
театрализации

Атрибуты для
сюжетно –
ролевых игр

Салон красоты

Магазин

Больница

Уголок
сенсорно-моторного
развития

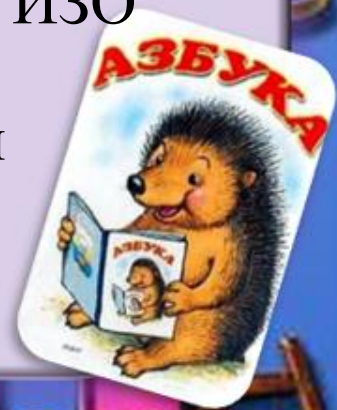
Уголок ИЗО

Уголок
природы

Уголок речевого
развития

Музыкальный
уголок

Речевая среда



Речевая предметно – пространственная среда нашей группы

Для повышения речевой активности детей дошкольного возраста, в нашей группе созданы центры речевого развития, а групповое пространство спроектировано таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, уровня физической активности.

«Кузькины сказки», и «Театральная студия», здесь подобраны книги, предметные картинки, набор сюжетных картинок, дидактические игры, иллюстрации к сказкам, книжки-самodelки разнообразный материал для театрализованной деятельности, маски, шапочки, разные виды театра.



Музыкальный уголок

(направлен на формирование фонематического восприятия и слуха)

шумовые, звуковые инструменты: «Киндр – сюрприз»,
колокольчики, «стучалочка»;

детские музыкальные инструменты: барабаны, дудочка, бубен,
колокольчики, погремушки;

предметные, сюжетные картинки для высказывания звуков;

игры с парными карточками: «Найди, что звучит»; «Угадай,
откуда идет»;

картотека музыкально – дидактических игр, звуковой кубик.



Речевой уголок: «Лягушка – говорушка»

Уголок предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы по развитию речи который включает в себя: карточки артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики, комплект картинок по основным лексическим темам «Дикие животные», «Домашние животные», «Насекомые» и т.д, пальчиковый театр, театр на рукавичках, наборы картинок для группировки «Овощи», «Фрукты», «Продукты питания» и т.д, чистоговорки, скороговорки, диски на звукоподражание, кубики лото предназначены на обобщение и закрепление к этой игре прилагается загадки, скороговорки и т.д, есть сюжетные картинки для рассматривания и рассказывания, мнемотаблицы «времена года», а также предметы для развития мелкой моторики, что играет не мало важную роль в развитии речи дошкольников.





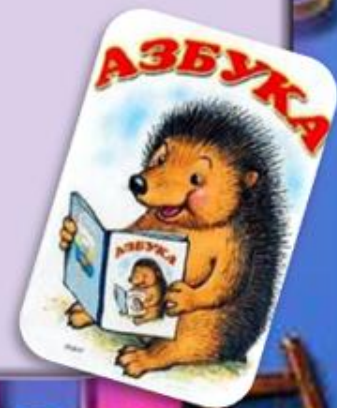
Центр мелкой моторики

массажные мячики, прищепки, трафареты; игры на штриховку; «Дощечки и резиночки», пазлы, лото, мозаика, «Рисуем по клеточкам»; игры-шнуровки, разрезные картинки, имеется сухой бассейн, «моталочки», для развития мелкой моторики и кисти рук имеются счётные палочки и д.т



Настольно – печатные игры, дидактические игры.....

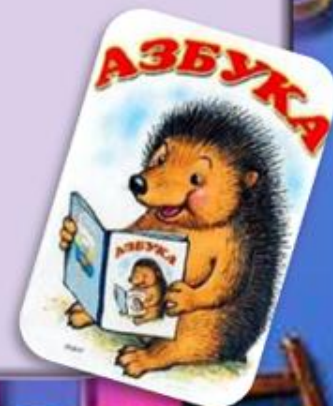
- Формирует интерес к окружающему миру;
- Формирует знания к предметам;
- Формирует умения объяснять свои действия словом;
- Расширяет словарный запас;
- Развивает зрительное восприятие, логическое мышление.



Занятия эстетического характера



Развития пространственного мышления,
моторики и творческих способностей



Вывод:

Речевая развивающая среда:

- способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.
- обеспечивает высокий уровень речевой активности детей;
- даёт возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересом, уровня активности.
- создает благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности;



Спасибо за внимание.....

