

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
П. Керамкомбинат
Баева Н.В.
2023г



Конспект интегрированного занятия по функциональной
грамотности для детей второй младшей группы
«Капитошка»
«Что за Светлый праздник Пасха?»



Воспитатель:
Рассолова Ирина Александровна

2023 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
п. Керамкомбинат
_____ Баева Н.В.
«___» _____ 2023г

*Конспект интегрированного занятия по функциональной
грамотности для детей второй младшей группы
«Капитошка»
«Что за Светлый праздник Пасха?»*



*Воспитатели:
Рассолова Ирина Александровна*

Цель:

Знакомство детей с традициями празднования Светлой Пасхи.

Задачи:

-  *Рассказать, почему празднуется этот праздник, почему именно в этот праздник пекут куличи и красят яйца.*
-  *Развивать интерес к культуре предков.*
-  *Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.*
-  *Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.*
-  *Развивать мелкую моторику пальцев, воображение.*
-  *Развивать речь и мышление.*
-  *Учить детей располагать предметы в сюжетную аппликацию.*
-  *Воспитывать аккуратность при работе за солом.*

Интеграция образовательных областей:

*«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое»,
«Познание»,
«Коммуникация»,
«Здоровье».*

Предварительная работа:

-  *Рассматривание иллюстраций: «Светлый праздник Пасхи»;*
-  *Беседы: «Угощение на Пасху»,*
-  *«Праздник Пасха»,*
-  *«Пасхальные яйца»,*
-  *«Пасхальные традиции»*

Оборудование:

Иллюстрации, с изображением празднования «Пасхи»; корзинка с вырезанными из картона овалами, геометрические фигуры разного цвета (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), бутафорская лошадка, кулич, игрушка – курочка (вязаная игрушка), корзина с белыми яйцами, весенний венок, яйцо Киндер – сюрприз (конфеты).

Аудиозапись:

-  *«Колокольный звон»*
-  *«Весенняя капель»*
-  *«Скачут резвые лошадки»*
-  *«Кудахтанье курицы»*

Ход образовательного занятия:

Воспитатель:

Ребята, а какое сейчас время года? (ответы детей)

А, почему вы так решили? (солнце яркое, греет тепло, птички поют, снег тает)

(фонограмма «Весенняя капель»)

*Звонко капаят капли,
Возле нашего окна.
Птицы весело запели,
В гости к нам весна пришла.*

Воспитатель:

Вот я сегодня пришла к Вам в образе весны, и пришла я не с пустыми руками, а принесла с собой один из весенних праздников.

А, какие весенние праздники вы знаете?

Дети:

Масленица, 8 марта!, Вербное воскресенье

Воспитатель:

А я хочу вам рассказать о самом главном весеннем празднике, это праздник Пасха! Кто знает, что это за праздник?

(фонограмма «Колокольный звон»)

Всю неделю люди готовятся к этому празднику: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, булочки, пирожки, и ходят к друг другу в гости. Пасху ещё в народе называют Пасха – красная, то есть красивая.

(рассказ воспитателя сопровождается иллюстрациями).

А, вы знаете, что такое кулич? (ответы детей)

Воспитатель:

Это такая волшебная, сладкая булочка, которую стряпают по особому рецепту.

Воспитатель:

Давайте мы с вами поиграем пальчиками и испечём куличи.

Пальчиковая игра: «Куличи»

Испекли мы куличи (потирают ладошки друг о друга).

Вот такие куличи, вот такие куличи (показывают большими пальцами «класс»!!!)

Как пекли, как пекли, сейчас мы вам расскажем (пожимают плечами вверх-вниз).

Положили два яйца (показывают большим и указательными пальцами яйца, затем резко опускаем вниз — на стол).

И налили молока (сжимают кулак правой руки, показывают, что наливают молоко)...

А теперь муки (двумя руками шевелим пальчиками).

Вот вам и куличи!!! (раскрывают ладошки и показывают на куличи).

Воспитатель:

Какие молодцы! Ох и куличи у нас получились красивые, ароматные. Понюхайте, как они пахнут!

Воспитатель:

Ребята, а вы хотите в гости?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Отправимся мы с вами в гости к бабушке Кате! Она нас уже ждёт! А поедим мы с вами на лошадке. Садитесь!

(Воспитатель берёт деревянную лошадку на палке, с привязанной длинной лентой. Дети становятся друг за другом, держась за ленту. Дети под музыку скачут на лошадке к бабушке)

(фонограмма «Скачут резвые лошадки»)

*– Но! – сказали мы лошадке,
И помчались без оглядки.
Вьётся грива на ветру.
Вот и дом. Лошадка, тпру!
(В. Берестов)*

Воспитатель:

А вот и домик нашей бабушки. Тук-тук-тук! Бабушка Катя, здравствуйте, можно к Вам в гости?

Бабушка:

Здравствуйте, милые внучата! Проходите, пожалуйста! Вот смотрите, моя курочка – Пеструшка, снесла нам много яиц, не золотых, а простых. Все они одного цвета. Какого? (ответы детей)

Дети: *белого*

Бабушка: *Яйцо – это символ новой жизни. А, как вы думаете почему? (ответы детей)*

Дети: *Из яйца появляется цыплёнок, а это и есть новая жизнь.*

Бабушка: *А в праздник Пасхи яйца принято красить в разные цвета, чтобы было красиво, весело и радостно. Вот посмотрите! (бабушка показывает крашеные яйца).*

Бабушка: *«Чем отличаются эти яйца?»*

(ответы детей)

(идёт сравнительный анализ)

Воспитатель: *«Правильно, ребята. Одно яйцо окрашено одним цветом, а на другом мы видим узор.*

Окрашенные краской яйца называют «крашенки», а расписанные тонкими узорами «писанки».

Бабушка: *Ребята помогите мне сделать на окрашенные яйца узоры*

Воспитатель: *Ребята, давайте поможем бабушке Кати сделать узоры.*

(дети берут из корзины по одному яйцу, проходят в мастерскую и садятся за столы).

Бабушка: *Спасибо ребята, помогли мне сделать «писанки»*

(фонограмма «Кудахтанье курицы», корзина с яйцами «Киндер – сюрприз»)

Воспитатель:

Дети, принимайте угощение, благодарите бабушку, пора и честь знать. В гостях хорошо, а дома лучше! Давайте отправимся в наш детский сад «Теремок»

(под музыку дети едут домой на лошадке с гостинцами).

Воспитатель:

-  *О каком празднике мы сегодня с Вами говорили?*
-  *Ребята, к кому мы ездили в гости?*
-  *Как мы помогли бабушке Кати?*

ФОТООТЧЁТ



