

*Информационно-познавательный проект с детьми
младшего дошкольного возраста на тему:
"Транспорт"*



Воспитатель:

Рассолова Ирина Александровна

2021 год

Вид проекта: Познавательный – исследовательский, художественно-эстетический, коммуникативный, экологический.

Продолжительность: краткосрочный 1 неделя.

Состав участников: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Предметы окружают ребенка всю его жизнь. Поэтому знакомству с ними необходимо уделять большое значение.

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребенка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Дети задают взрослым множество вопросов, они направлены на поддержание общения с взрослыми. Необходимо всячески поддерживать у детей интерес к занятиям, желание участвовать в них, уверенность в своих силах. В первую очередь для малышей интересен сам педагог, его действия с предметами, а уже через него дети начинают интересоваться окружающим миром.

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были проведены мероприятия, которые были направлены на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (воздушный, водный, наземный).

Знакомя детей с разными видами транспорта, были использованы все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, пальчиковые игры, настольные и дидактические игры. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями так же должна проводиться определённая работа: ежедневные беседы, рекомендации, советы, анкетирование

Наш **проект** направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к разным средствам передвижения.

Участие детей в проекте «Транспорт» позволит максимально обогатить знания и представления детей о разных видах транспорта; обогатить словарный запас и творческие способности детей.

Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний о **разных видах транспорта**

Цель проекта:



Познакомить детей с основными видами транспорта как средство передвижения; различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению.

Задачи проекта:

- ✚ познакомить детей с разными видами транспорта (воздушный, водный, наземный).
- ✚ расширять знания детей о профессии водитель.
- ✚ учить рисовать машину, передавая форму и характерные особенности составных частей машины, показать приемы рисования разными способами.
- ✚ учить сравнивать виды транспорта между собой (машина, корабль, самолёт).
- ✚ учить отгадывать загадки о видах транспорта.
- ✚ развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.
- ✚ развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве,
- ✚ распознавать условные обозначения.
- ✚ расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.
- ✚ формировать навык действовать сообща, умение играть в коллективе;
- ✚ активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, родителей и педагогов;
- ✚ приобщать родителей и детей к совместному творчеству.

Ожидаемый результат:

- ✚ реализация проекта сформирует четкое представления о транспортных средствах позволит достичь конкретных результатов за короткий период.
- ✚ дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
- ✚ с удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.
- ✚ проект обеспечит активное участие детей, родителей.
- ✚ расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Этапы проекта:

1 - ый этап – подготовительный

- ✚ оповещение родителей о теме проекта.
- ✚ выбор темы, постановка цели и задач;
- ✚ подбор художественной литературы;
- ✚ картотека пальчиковых и подвижных игр;
- ✚ подбор наглядного материала по теме проекта.
- ✚ систематизировать знания детей о разных видах транспорта – как средства передвижения через дидактические игры.
- ✚ через художественное творчество углублять знания детей о транспорте.

2 – ой этап – основной

Планирование работы над проектом по разным видам деятельности:

- ✚ Беседы:

«Разный транспорт», «Кто работает на транспорте», «Куда едут машины», «Что летает в воздухе», «Что плывёт по морю», «Как вести себя на дороге».

 Составление небольшого описательного рассказа
«Грузовик», Составление рассказов «Узнай, что это?», Ситуативный разговор «Как вести себя в транспорте?», «Если бы не было транспорта?», «Шофёр привёз овощи в детский сад»

 Рассматривание картин:

«Шофёр», «Капитан», «Лётчик»; Рассматривание фотоальбомов с разным видом транспорта

 Разучивание пальчиковой гимнастики:

 Разучивание потешки :

Разучивание стихотворения: *А. Барто «Грузовик»*

 Просмотр презентации: *«Разные виды транспорта»*

 Просмотр слайдов: *«Что летает, что плывёт, что едет???»*

 Здоровьесбережение. *Беседа «Тише ход на дороге пешеход»*

 Чтение сказок, стихов и рассказов.

Ч. Янчарской «Самокат», Л. Берг «Пит и трехколесный велосипед», Б. Заходер «Шофер», И. Токмаковой «Поиграем?» («На машине ехали»), В. Берестова «Про машину», Б. Житкова «Как мы в зоосад приехали» из цикла «Что я видел», В.И.Мирясова «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль», «Пожарная машина», «Скорая машина», «Автобус», В.Степанова «Паровозик тут- тук», С.Михайлова «Если цвет зажегся красный..», С.Я Маршак «Светофор», «Кошкин дом».

 Дидактические игры:

«Большие и маленькие машины», «Сложи картинку»,

 Просмотр мультфильмов:

 Составление описательных рассказов по картинкам.

 Загадки о транспорте:

 Настольные игры: *кубики, лото, пазлы по теме проекта. «Собери картинку», «Угадай, плывёт, летает, едет», «Где моя тень?»*

 Конструктивно-модельная деятельность: *строительство «Гараж для машины», «Самолёт», «Широкие и узкие дорожки», «Автобусная остановка».*

Заучивание стихотворений:

(из цикла А. Барто)

«Грузовик»

*Нет, напрасно мы
решили
Прокатить кота в*

«Кораблик»

*Матросская шапка,
Верёвка в руке.
Тяну я кораблик*

«Самолёт»

*Самолет построим
сами,
Понесемся над лесами.*

машине:
Кот кататься не привык
- Опрокинул грузовик

По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня: -
Прокати, капитан!

Понесемся над лесами,
А потом вернемся к
маме

- + Рисование ватными тампонами: *«Пешеходный переход», «Отремонтируем колёса машине» (нетрадиционное рисование «пальчиком»)*, *«Широкая и узкая дорожка»*.
- + Лепка из пластилина *«Самолёт» (+шишки)*
- + Трафареты, раскраски по теме проекта.
- + Аппликация *«Кораблик», «Вагончики»*.
- + Индивидуальное раскрашивание по теме проекта: *«Светофор», «Паровозик», «Машина»*.
- + Пластилиновые заплатки *«Транспорт»*.
- + Подвижные игры:

«Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Красный, зеленый», «Самолеты», «Трамвай», «Цветные автомобили».

- + Пальчиковые игры:
«Две ладошки», «Велосипед», «Кораблик».
- + Физкультминутка: *«Колёсики, колёсики и красивый руль...»*
- + Сюжетно- ролевые игры: *«Шофёр», «Поезд».*

+ Музыкальное развитие.

Игры с музыкальными инструментами: «Как звучит транспорт», игра-имитация «Я- машина», Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим», Игровая ситуацияб «Едим на дачу» (с музыкальным сопровождением).

3 - ий этап: итоговый

Коллективная работа: *«Знаем мы теперь, что летает, что плывёт, а что едет»*

Консультация для родителей:

- + *«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»*
- + *«Безопасность детей на дорогах»*
- + *«Советы для юных пешеходов».*

Совместная работа детей и родителей: пополнение уголка ПДД девочки (деревья, дома), мальчики (машинки)

Создание мини – музея: *« Разные виды транспорта»*

Коллективная работа: *«Воздушный, наземный, водный транспорт»*

Формы работы:

- + Беседы;
- + Пальчиковые игры;
- + Подвижные игры;
- + Чтение детской художественной литературы;

Работа с родителями:

Творческое домашнее задание для детей и родителей. Содействие сотрудничеству детей и родителей.

Вывод:

Тема проекта была выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую).

В ходе проекта была отмечена положительная динамика и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными средствами передвижения. Изготовление коллективного плаката позволило наглядно закрепить

-  транспортное средство по его назначению
-  пополнился словарный запас детей
-  расширились коммуникативные и творческие способности детей

Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Фотоотчёт в нашей группе по проекту «Транспорт»

НОД

Тема:

«Узкая, широкая дорога»



Просмотр презентации:
«Наземный, воздушный,
водный транспорт»



Чтение и рассказывание:
Стихов А.Барто
«Самолет», «Грузовик»,
«Кораблик», «Светофор»



Рассматривание
Картинок из альбома
«Транспорт»



Конструирование из
счётных палочек:
«Разный транспорт»



Гараж для моей техники



Художественно -
эстетическое развитие.
Пластилиновые заплатки



Тема: «Починим колёса»
(нетрадиционный способ
рисования)



Дидактические игры:
«Собери картинку»,
«Найди мою тень».





*Мини – музей:
«Транспорт»*

*Работа с родителями
Консультации по теме
проекта*

*Пополнение уголка ПДД
(машины, дома, деревья..)*

