

Эх, математика!!!

Развитие математических представлений через дидактическую игру



Автор работы:

Рассолова Ирина Александровна

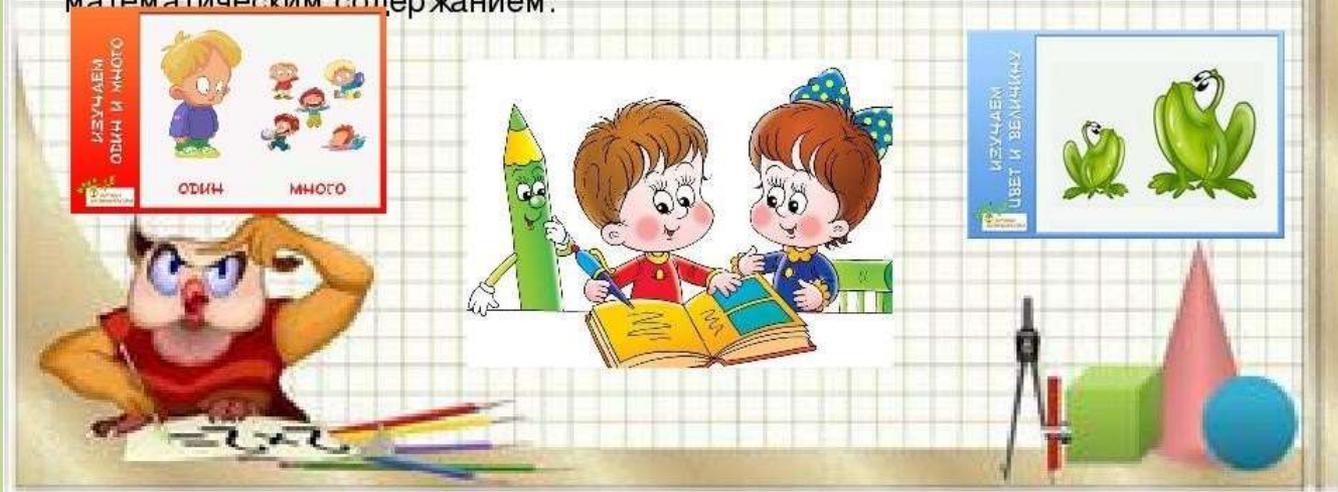
Воспитатель д/с «Теремок»

п. Керамкомбинат



«Актуальность»

Формирование начальных математических знаний у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и широкий развивающий эффект. В настоящее время методы обучения дошкольников реализуют далеко не все возможности заложенные в математике. Разрешить это противоречие возможно путём внедрения новых более эффективных методов и разнообразных форм обучения математике. Одной из таких форм является обучение детей с помощью дидактических игр и упражнений с математическим содержанием.



Цели: Создать условия для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством дидактических игр.



Задачи:

Развивать воображение.

Повысить уровень знаний детей по развитию элементарных математических представлений.

Развитие умственной способности детей через дидактические игры.





Дидактическая игра по ФЭМП способствует

- Наблюдательности
- Сообразительности
- Творчеству
- Самостоятельности
- Развитию внимания
- Закрепляет сенсорный опыт



*ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МОЖНО
РАЗДЕЛИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ:*

-  *Игры с цифрами и числами*
-  *Игры на ориентировку в пространстве*
-  *Игры с геометрическими фигурами*
-  *Игры на логическое мышление*

Главная особенность дидактической игры в том, что задание предлагается детям в игровой форме, которая состоит из познавательного и воспитательного содержания, а также игровых заданий, игровых действий и организационных отношений



Геометрия для малышей



Геометрия для малышей



Геометрия для малышей



Тетрис



Геометрия для малышей



Продолжи ряд



Величина



Выложи по размеру



Выложи по размеру



Вязаный конструктор



Найди пару



Выложи по образцу



Выложи по образцу



Найди пару



Право, лево, верх, низ



Счет



Счет



Игру недаром называют «ведущей». Именно благодаря ей ребенок познает окружающий его мир предметов и людей. Через игру ребенок познает самого себя, свои возможности. «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности», - писал В.А. Сухомлинский.

