

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Новосибирской области Искитимского района
п.Керамкомбинат*

Сценарий проведения родительского собрания
(в нетрадиционной форме в виде интеллектуальной игры)
Тема: «Дорожная наука»

Воспитатели:
первой квалификационной категории
Рассолова Ирина Александровна
Зензина Ирина Владимировна

Цель:

- Обобщить знания родителей о безопасном поведении детей на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сохранить жизнь и здоровье детей;
- Формировать чувства ответственности и безопасности у родителей за своего ребёнка;
- Организация родителей и общения в неформальной обстановке для эмоционального сближения всех участников образовательного процесса.

Форма проведения: интеллектуальная игра

Участники: родители, дети, воспитатели средней группы.

Предварительная подготовка к собранию:

- Изготовление буклетов для родителей «Детям нужно – это знать!»;
- конверты с загадками (название команд);
- каточки с проблемными ситуациями;
- подготовка слайдов с отгадками;
- ватман, цветные карандаши, маркеры;
- разрезные дорожные знаки (пазлы);
- видео с загадками от детей;
- фишки в виде светофора (за правильные ответы);
- медали;
- удостоверение «Знатоки ПДД».

Домашнее задание для родителей: сбор информации, картинок, стихов, загадок, дидактических игр, рисунков для создания альбома «Безопасность детей на дорогах»
За неделю до проведения собрания с детьми готовилось видеообращение: «Угадай, что я скажу»

План проведения:

- Вступительная часть
- Игра «Дорожная наука»
- Заключительная часть
- Рефлексия

(Родительское собрание проходит в музыкальном зале. Зал украшен в виде темы собрания «Дорожная наука» дома из модулей, зебра, перекрёсток из малярной ленты, модели машин из потолочной плитки). На фоне музыки воспитатель читает стихотворение.

1. Вступительная часть

*Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?
Пускай детишки разные, все умиляют нас.
Со щечками, с веснушками, с причёскою и без,
Кто с мамиными ушками, кто копия отец.
Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,
Машинками играют и прыгают с мячом.
Такие они разные все наши малыши,
Но самые прекрасные, ведь я права ? Скажи....*

Здравствуйте, дорогие наши родители! Тема, которую мы хотим сегодня с Вами обсудить, касается безопасности детей на дорогах и улицах. У вас, может возникнуть вопрос – зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода

улицы, если они все равно ещё маленькие и переходят дорогу держась за руку взрослого? Не рано ли мы начали работу по изучению правил дорожного движения уже в детском саду?

Сейчас пока ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он может стать самостоятельным пешеходом и пассажиром любого транспорта. Мы должны знать и помнить о том, что формирование сознательного поведения это длительный процесс.

На сегодняшний день эта тема очень актуальна. Дети растут, и Вы не успеете оглянуться, как наступит тот долгожданный день, когда ваш ребенок пойдет в школу, где ему предстоит самостоятельно переходить дорогу, ходить по улицам, где его может поджидать опасность.

В настоящее время складывается не простая дорожная ситуация, количество машин увеличилось, водители не соблюдают скоростной режим, садятся за руль в нетрезвом состоянии, не пропускают пешеходов, а иногда просто из-за невнимательности водителей случаются ДТП, участниками которых часто становятся дети.

Для того чтобы этого не произошло, нужно заранее подготавливать его к самостоятельной жизни. Важно не просто рассказывать ему о правилах поведения на дороге, а каждый день тренировать, «натаскивать» на опасные ситуации. Как сказал Конфуций:

*Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я zapomню,
Дай попробовать – и я пройму»*

- Сегодня мы предлагаем Вам поиграть в интеллектуальную игру «Дорожная наука». Для этого нам нужно разделится на 2 команды (родители рассчитываются на первый, второй), теперь нужно выбрать название команды, для этого выберите конверт (внутри загадка), а отгадка и будет название команды.

*Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю -
Правила я выполняю(Пешеход)*

*Чтоб тебя я повез,
Мне не нужен овес.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ... (Автомобиль)*

Воспитатель:

Итак, у нас две команды: «Пешеходы» и «Автомобилисты» поприветствуйте друг друга!

Воспитатель:

Как вы уже догадались все вопросы и задания, будут по теме «Правила дорожного движения». Послушайте внимательно условие игры: за каждый правильный ответ участники будут получать светофор, победит та команда, которая наберёт наибольшее количество светофоров.

Победителям вручим медали и удостоверение «Знатоки ПДД».

2.Игра «Дорожная наука»

Воспитатель:

Предлагаю начать нашу игру с небольшой разминки.

Задание 1. «Весёлая разминка»

- ✚ Транспорт Емели для поездки к царю во дворец? (печка).
- ✚ Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед).
- ✚ Подарок от родителей дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед).
- ✚ Средство передвижения в город Ленинград человека рассеянного с улицы Бассейной? (на поезде)
- ✚ На чем летала няня Мэри Поппинс? (на зонтике)
- ✚ При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (телега)
- ✚ Средство передвижения для Золушки от доброй феи? (карета).
- ✚ На чём летал Алладин? (ковёр – самолёт).
- ✚ Личный транспорт Бабы – Яги? (ступа).
- ✚ Транспорт Кая из сказки «Снежная королева»? (санки).
- ✚ На чем катался львенок? (мультфильм «Как львенок и черепаха пели песню») (на черепахе)
- ✚ На чём ехали ехали Чебурашка, Шапокляк и Крокодил Гена в мультфильме «Чебурашка и крокодил Гена»? (голубой вагон)

Задание 2. «Азбука дорожных знаков» - слайды

Воспитатель:

На дорогах встречаются различные дорожные знаки. Предлагаем Вам с помощью загадки их отгадать и объяснить для чего их устанавливают. В случаи правильного ответа отгадка появиться на слайде. (Воспитатель задает загадки командам по очереди)

*Что за темная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живет лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
А дорога наперерез!
У дороги знак стоит,
Но о чем он говорит? («Тоннель».)*

*В городские наши дебри
Забежали чудо – зебры.
Зебра не лягнет копытом,
Зебра не мотнет хвостом,
Растянулась любопытным
Через улицу мостом. («Пешеходный переход».)*

*Мчим по кругу я и Белка,
Как показывает стрелка,
Не догнать собаке друга,
Потому что мчим по кругу. («Круговое движение».)*

У него суровый нрав —
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода. («Лежачий полицейский»)

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то («Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

Вот кружок с каемкой красной,
А внутри рисунка нет.
Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»)

Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой Нужно знак найти.
Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)

Переезд есть впереди — Тормози и подожди:
Он опущен — ход сбавляй,
А поднимут — проезжай. («Шлагбаум»)

Всё водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг — ... («Дорожный знак»)

Задание 3. «Нарисуй транспортное средство» (шуточный конкурс)

Воспитатель:

Участникам команд нужно придумать и нарисовать необычное, безопасное транспортное средство будущего и его представить. (Команды получают ватман, цветные карандаши, маркеры). Регламент времени 5-7 минут.

Задание 4. «Собери дорожный знак» (пазлы)

(дорожные знаки разрезанные как пазл на несколько частей)

Воспитатель:

Это задание будет проходить в виде эстафеты, вам нужно будет пролезть в тоннель взять один фрагмент пазла и вернуться обратно. По окончании нужно собрать дорожный знак. Чья команда это сделает быстрее, получает светофор.

Задание 5. «Разбор дорожных ситуаций»(на карточках)

Воспитатель:

На столах у Вас лежат карточки с описанием дорожных ситуаций. Ваша задача прочитать и объяснить, как нужно поступить в том, или ином случае?

Команда: «Пешеходы»

1ситуация: Мама шла с ребёнком из магазина. Им надо было перейти дорогу. Мальчик вёз на верёвочке машинку. На середине дороги верёвочка выпала из рук ребёнка, он резко наклонился. Вопрос. Что нужно сделать маме, чтобы не возникла такая опасная ситуация?

2ситуация: Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним. Вопрос. Как надо поступить папе?

Команда: «Автомобилисты»

1ситуация: Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Пешеходы, не дожидаясь зеленого сигнала, начинают движение. Вопрос. Как правильно поступил в данной ситуации, и как вы объясните это ребёнку?

2ситуация: Папа забирает сына из детского сада. Ребенок садится на пассажирское сиденье впереди. Вопрос: Правильно ли это?

Задание 6. «Игра «Угадай, о чем скажу» (видео устами ребёнка)

Воспитатель:

Сейчас поочерёдно каждой команде будет предложен видео ролик, в котором дети рассказывают об одном предмете, связанным с темой нашей игры. Ваша задача угадать, что это такое. Право начать игру у команды, где меньше всего светофоров.

1 видео

Оно должно быть в машине. Бывают разных цветов и размеров. Оно может быть не одно. Ставят на заднем пассажирском месте. (Автокресло).

2 видео

Зимой её нет, а летом её красят. Состоит она из полос. Перед ней останавливаются, и по ней ходят. А вообще она похожа на лошадь и морскую майку. (Зебра)

3 видео

Он бывает и в городе и в деревне. А вообще он всегда разный. На нём бывают светофоры. На этом участке можно поехать в разные стороны. (Перекрёсток)

4 видео

Этот предмет нужно использовать на дороге. Он не большой и не маленький. Вот мы однажды ехали, ехали, а когда его увидели, то раз и остановились. Он похож на зебру, потому, что у него два цвета. (Жезл)

5 видео

Очень часто его можно увидеть в городах. Он стоит, а может даже висеть. Мама с папой всегда на него смотрят. А ещё я увидел глаза у него разные и мигают. (Светофор)

6 видео

Когда шофёр видит этот знак, то должен ехать тихо. А ещё смотреть и налево и направо. Я тоже вижу этот знак, когда иду в детский сад. (Осторожно дети)

3.Заключительная часть

Ну вот, пришло время подвести итоги (*считаем светофоры*). Командам огромное спасибо за участие в игре. Большее количество фишек набрала команда «Пешеходы», а победила у нас, конечно же, дружба. Команда победителей награждается медалями и

удостоверением «Знатоки ПДД»

Рефлексия:

Уважаемые родители, мы надеемся, что Вы не зря потратили своё время и провели его вместе с нами. Надеемся, что Вы смогли подчеркнуть полезную информацию для себя и своего ребёнка. Мы просим, Вас если Вам с нами было интересно, то зажгите зелёный свет, если Вы ожидали чего – то большего, то жёлтый цвет (на столах лежат сигналы светофора).