

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение Искитимского района Новосибирской области
детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат*

Конструирование "Домик для матрешек"



*Выполнила:
Рассолова И.А*

Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; научить строить перекрытия.

Задачи:

- ✓ развивать цветовое восприятие;
- ✓ развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;
- ✓ учить разбирать постройку, складывать детали в коробку, убирать игрушки.

Материалы: кирпичики желтого и красного цветов, маленькие красные призмы, игрушки (примерно одного размера) по числу детей.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домов.

Ход занятия:

Воспитатель до занятия строит домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков желтого цвета, стоящих по два с левой и с правой стороны (соединенных узкими длинными гранями). Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами красного цвета.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит очень интересная работа. Только вот что это за работа я скажу попозже. А пока давайте-ка разомнем наши пальчики и ручки:

Пальчиковая гимнастика:

Дом

*Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём,*

(Кончики пальцев сомкнуты под углом над головой)

Чтоб у дома дверь была,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Рядом чтоб сосна росла

(Ребра ладоней прижаты друг к другу..)

Чтоб вокруг забор стоял,

(Руки поднимаем вверх и растопыриваем пальчики)

Пёс ворота охранял,

(Пальчики сцеплены в замок)

Солнце было,

(Большой пальчик смотрит вверх, а мизинец – вниз)

дождик шёл,

(Поднимаем кисти рук вверх, пальцы растопырены)

И тюльпан в саду расцвёл

(Пальцы опускаем вниз, потрясти кистями)

*Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики, имитируем
"бутончик тюльпана")*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите - ка кто это к нам пришел! Да это же красавица Матрешка к нам пожаловала!

Матрешка (поет песню)

*Мы матрешки, мы матрешки,
маленькие крошки!
поиграй нам на гармошке
наш дружок хороший
Позабыли нас детишки,
В игры не играют.
Только маленькие
мышки мимо пробегают.*

*Сарафаны
расписне,
Щёчки алые горят!
Мы подружки
озорные,
Глазки бусинки
блестят.
надоело отдыхать
нам
и стоять без дела
по утрам и вечерам
ох, как надоело!*

Матрешка: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Как хорошо, что ты пришла! Я для тебя приготовила сюрприз – домик, чтобы тебе не было холодно зимой.

Матрешка: Спасибо! Наверное нелегко строить домик!

Воспитатель: Конечно, всему учиться надо. Да мы сейчас с ребятами тебе расскажем и покажем, как нужно строить.

Воспитатель проводит анализ образца, показывает приемы конструирования (С чего нужно начать строить дом? Что теперь нужно построить? Что осталось построить? И т.д). Обращает внимание детей на то, что стены у домика –желтые, крыша – красная.

Матрешка: Какие вы молодцы! Да вот беда! Домик то один, а ко мне скоро приедут мои друзья! Как же мы все в нем поместимся?

Воспитатель: Не беда, матрешка! Мы тебе поможем. Правда ребята? Это как раз та работа, о которой я говорила в начале занятия! Сейчас каждый из вас построит по домику для друзей Матрешки!

Каждому ребенку выдается по игрушке. Ребята строят домики. По окончании строительства дети обыгрывают постройки. Чтобы способствовать развитию элементарного сюжета игр, в конце занятия рекомендуется предложить малышам дополнительные деревья, машинки. Воспитатель играет вместе с ними. Например, Матрешка ездит на машинке от домика к домику в гости к своим

друзьям.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь Матрешке и ее друзьям будет не страшен ни снег, ни дождь!

Матрешка: Спасибо, ребятки!

